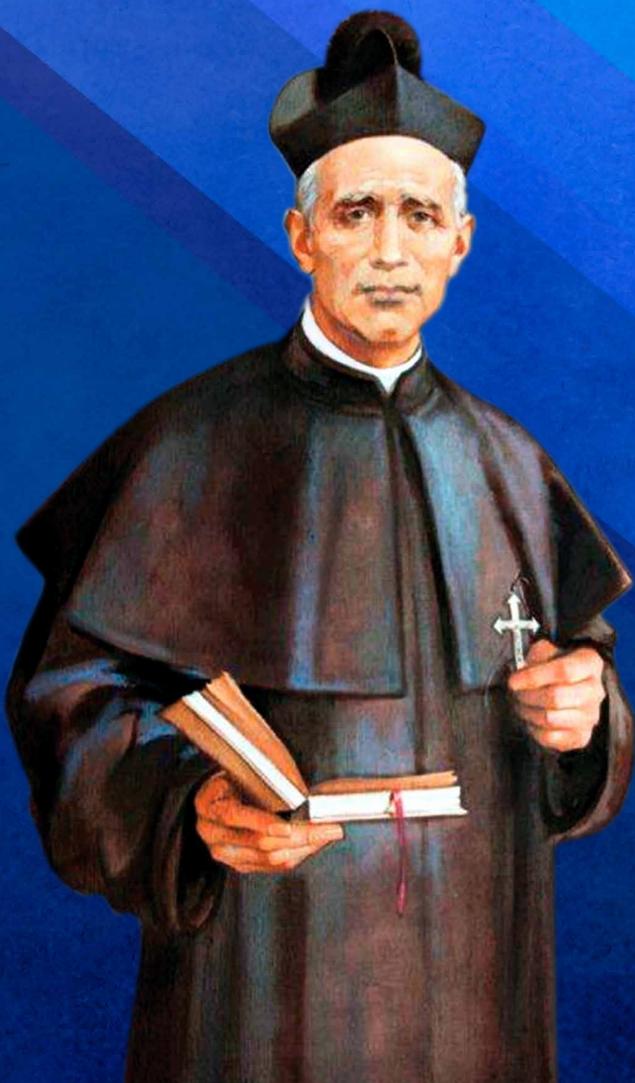




PROYECTO EDUCATIVO PIAMARTINO PEP 2022 - 2027



C. E. P. Carolina Llona de Cuevas



Colegio Piamarta



Colegio Juan Piamarta



PROYECTO EDUCATIVO PIAMARTINO (PEP) 2022 - 2027

COLEGIOS DE LA FUNDACIÓN JUAN PIAMARTA:

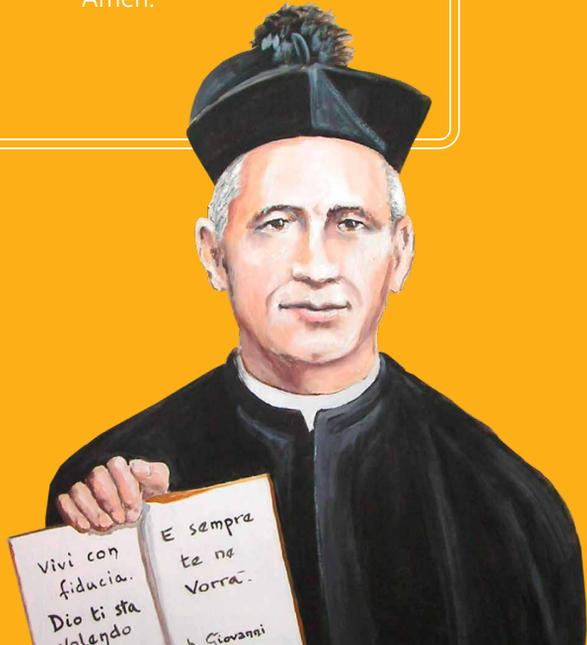
- * C. E. P. Carolina Llona de Cuevas
- * Colegio Piamarta
- * Colegio Juan Piamarta

*Obras de la Congregación Sagrada Familia de Nazareth
de Padre Piamarta*



Oración San Juan Bautista Piamarta

Oh Dios misericordioso,
que has suscitado en San Juan Bautista Piamarta,
sacerdote iluminado y ferviente,
la preocupación por la educación de los jóvenes
a la vida cristiana en el trabajo,
en la familia y en la sociedad,
concede que, por su intercesión,
podamos vivir y actuar en tu amor providente de
Padre, y sentir la fuerza de tu ayuda
para conseguir la Bienaventuranza eterna.
Por Cristo Nuestro Señor.
Amén.





* Presentación *

En tiempos en donde la incertidumbre de lo humano hace que nos veamos sorprendidos por una gran tempestad, para todo aquel que siente el llamado Piamartino, surge con fuerza la virtud de la esperanza, la que se alimenta de nuestra vocación de educadores y enriquece nuestra valiosa labor. Esto permite que brote en nosotros la creatividad y la voluntad firme de “Hacer bien el bien” mediante proyectos comunitarios que dan vigencia al legado de nuestro Santo Fundador (San Juan Bautista Piamarta). Siempre inspirados en nuestros estudiantes, niños, niñas y jóvenes vulnerables que se nos han confiado para que con la gracia de Dios se plasme en ellos el proyecto de vida con el cual aporten a la sociedad y el trabajo.

Estamos en un momento crucial de la historia, enfrentamos los desafíos de un cambio de época, junto a un cambio en nuestras costumbres y la manera de relacionarnos afectados por la pandemia más grande de los últimos cien años, el cambio climático y la crisis humanitaria que afecta a los más desposeídos. Es en este tiempo que reafirmamos la clave para poder cimentar una sociedad más justa humana y cristiana a través de la promoción humana, siendo nuestro deber cuidar los valores forjados desde el inicio de la obra, haciendo eco del interés y el gran deseo de San Juan Bautista Piamarta de preocuparse por la persona, por el niño y el joven en toda su integralidad. Es decir, interesarse por todas las dimensiones en las que se desenvuelve en el espacio educativo.

A modo de memoria es muy importante relevar que el Proyecto Educativo Piamartino (PEP) surge formalmente en el año 2013, en donde luego de un extendido proceso de participación con toda la comunidad se levantaron los sellos y valores que guían, orientan y dan sentido a toda la labor educativa. Posteriormente el año 2016 se reformuló el PEP adquiriendo una estructura distinta que incluye metas y un proceso de evaluación que permite ir definiendo un seguimiento para proyectar las mejoras que se requieran.

En este recorrido este tercer PEP, que inicia el 2022 busca avanzar en una estructura que sea más amigable y sea más comprensible para la comunidad en su conjunto. Este se desarrolló con varias actividades virtuales en medio de la pandemia y consideró la participación de estudiantes, asistentes de la educación, administración central, auxiliares y manutención, docentes, equipos de gestión y directores/as quienes por medio de diálogos, entrevistas, encuestas, ampliadas, encuentros, entre otros, fueron convocados para renovar el sueño de Padre Piamarta con miras al próximo sexenio.

A toda la comunidad les invitamos a leer, reflexionar y descubrir las oportunidades que van surgiendo en cada uno de los capítulos de este proyecto para inspirar el quehacer de la Obra la cual renueva sus esfuerzos que sigue acogiendo a niñas, niños y jóvenes a la luz del estilo educativo de Padre Piamarta, según los principios de la Sagrada Familia de Nazareth.

P. Humberto Loyola González Fn.

Superior Regional

Congregación Sagrada Familia de Nazareth

Presidente Fundación Juan Piamarta

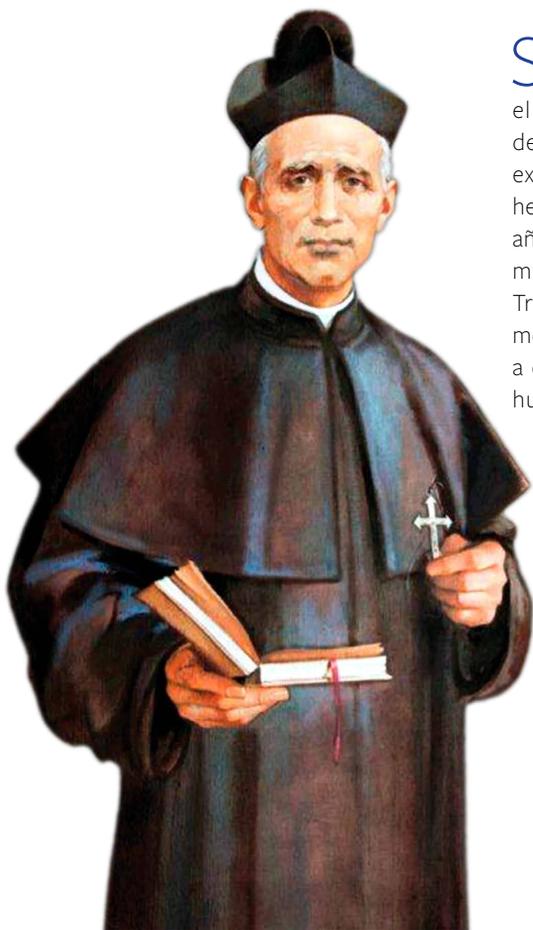


CAPÍTULO I

PIAMARTINOS EN CHILE

- * **Reseña de la historia de Padre Piamarta**
- * **Asentamiento de la Obra en Chile**
- * **Reseña de los Colegios Piamartinos**
 - C.E.P Colegio Carolina Llona
 - Colegio Piamarta
 - Colegio Juan Piamarta

* Reseña de la historia de Padre Piamarta *



San Juan Bautista Piamarta nació en Italia en la ciudad de Brescia, el 26 de noviembre de 1841. Hijo de José Piamarta y Regina Ferrari, experimentó el dolor de perder a su hermana a muy temprana edad, y un año después vivió su peor duelo: la muerte de su amada madre Regina. Tres años después la muerte nuevamente golpearía su vida, llevándose a otro de sus hermanos quedando huérfano y a cargo de su abuelo materno.

Quizás estas grandes pérdidas, le llevaron a experimentar desde muy pequeño una gran ternura y compasión por los niños/as huérfanos, pobres y desvalidos, con quienes se sentía identificado y comprometido.

Desde niño experimentó la llamada del Señor, ingresando al Seminario, ordenándose como sacerdote el 23 de diciembre de 1865, ejerciendo su ministerio en diversas parroquias. Su condición de pobre marcó profundamente su vida en favor de los más necesitados, dedicándose con gran celo apostólico a la formación integral de los niñas, niños y jóvenes.



Movido por su experiencia de vida fundó el 3 de diciembre de 1886 el “Hogar de los Artesanitos”, para niños pobres y abandonados, para luego fundar junto al Padre Bonsignori, la Escuela Agrícola en Remedello, el 11 de noviembre de 1895.



Para la continuación de sus obras, funda la congregación “Sagrada Familia de Nazareth”, iniciada el 19 de marzo del año 1900 y, junto a la Madre Elisa Baldo, la Congregación femenina “Humildes Siervas del Señor”, iniciada el 15 de marzo de 1911.

Muere santamente en Remedello el 25 de abril de 1913, no sin antes dejar un gran legado educativo desde el amor a todos quienes continúan con su inmensa tarea de ser camino de promoción siguiendo el Evangelio.



La Iglesia, luego de declararlo venerable el Papa Juan Pablo II, preside la celebración que lo beatifica el 12 de octubre de 1997. El Papa Benedicto XVI lo canoniza un 21 de octubre del 2012, dejando su fiesta litúrgica el 26 de abril de cada año.

* Asentamiento de la Obra en Chile *

El 23 de marzo de 1983 los superiores de la Congregación Sagrada Familia de Nazareth iniciaban la obra piamartina en Chile, asumiendo pastoralmente como primera misión la Parroquia Nuestra Señora de Fátima, ubicada en el sector periférico de la ciudad de Talca.

Mientras comenzaba la Obra Piamartina en Talca, ya se proyectaba la Obra en Santiago la cual se concreta el 01 de octubre de 1984, en donde asume el sacerdote italiano P. Carlo Cittadini la dirección del Colegio Parroquial N°325 Carolina Llona de Cuevas en la Región Metropolitana comuna de Maipú. En esta misma línea el día 04 de marzo de 1990 se funda el Seminario Sagrada Familia de Nazareth, lugar de formación de los religiosos que continúan con la obra de Padre Piamarta, ubicado en la capital de Santiago de Chile.

Padre Carlo Cittadini, visionario sacerdote, movido por el legado de San Juan Bautista Piamarta, ve las necesidades de la educación en Chile y busca seguir proyectando y consolidando la obra de Padre Piamarta, así impulsa la creación de un nuevo colegio en honor a nuestro Fundador, así es que un 09 de marzo de 1992 se inaugura el Colegio Piamarta, en la comuna de Estación Central.

Dando respuesta al Carisma de la congregación que es la educación de los niños y jóvenes más necesitados y vulnerables, Padre Carlo Cittadini impulsa en marzo del año 1994 se da inicio a una nueva obra de la Congregación en la ciudad de Talca, el Colegio Juan Piamarta cuyo primer Director fue P. Sergio Cometti.

Estos tres establecimientos, son hasta hoy parte de la Fundación Juan Piamarta, creada sin fines de lucro en el año 1993. Los Colegios de la Fundación Juan Piamarta, imparten una educación humanista científica y técnico profesional. El Centro Educacional Piamartino Carolina Llona de Cuevas imparte las carreras de electricidad, gastronomía y administración; el Colegio Piamarta las carreras de telecomunicaciones y administración; y el colegio Juan Piamarta, las carreras de gastronomía y telecomunicaciones.

Otra obra educativa presente en Chile es la fundación Casa de Acogida Piamartina, con el hogar “Beata Laura Vicuña”, fundado el 25 de abril de 1990. Esta obra piamartina a partir del 2016 ha pasado a ser una Casa de acogida para niños y niñas que permanecen después de clases en un espacio educativo, especialmente diseñado para responder a las necesidades de los padres que trabajan.

En el año 2001 la Congregación inicia la Fundación Santa María del Trabajo, ante la necesidad de ayudar a las familias de los estudiantes de nuestros colegios a completar sus estudios y a los estudiantes que por diversos motivos no pueden continuar su educación regular en los colegios diurnos. Para dar respuesta a esta necesidad bajo esta fundación se crean los colegios vespertinos: Santa María del Trabajo de Maipú en el año 2001 y Santa María del Trabajo de Estación Central en el año 2005.

En el año 2014, la congregación en Chile creó la Fundación Centro de Espiritualidad Artigianelli, para explicitar un modelo de educación evangelizadora desde una comunidad inserta, incisiva y comprometida en la realidad, en misión pastoral y juvenil, vocacional y social, y así fortalecer desde esta Fundación la labor que realizan los educadores piamartinos a través de capacitaciones y fortalecimiento del carisma.

La Fundación tienen tres centros de encuentros piamartinos, para fortalecer la vida interior y espiritual, de los miembros de las comunidades: Centro de encuentro piamartino Hno. Angelo Soiaroli, comuna del Quisco (1987); Hno. Aurelio Tassone, Papirúa, comuna de Constitución (1999); y P. Elvis Marcelino, Santa Ana de Chena, comuna de Maipú (1996).

La obra piamartina en Chile se consolidada día a día, y busca responder fielmente al proyecto y al legado de San Juan Bautista Piamarta, favoreciendo a los más vulnerables de nuestra sociedad.



*Padre Carlo Cittadini,
visionario sacerdote, movido
por el legado de San Juan
Bautista Piamarta, ve las
necesidades de la educación
en Chile y busca seguir
proyectando y consolidando la
obra de Padre Piamarta*



* Reseña de los Colegios Piamartinos *

C. E. P. Carolina Llona de Cuevas

La pasión educativa, el amor por los niños y jóvenes, lleva a P. Carlo Cittadini a proyectar una imponente obra piamartina en Chile; el testimonio está que la **Escuela Parroquial N°325 Carolina Llona de Cuevas**, de más de seiscientos alumnos al asumirla la Congregación, llega a más de seis mil alumnos en los años siguientes.



Se incorporan en el año 1985 las mujeres al establecimiento, en 1998 se inicia la Jornada Escolar Completa de 1° a 4° Medio, y en el 2000 de 3° a 8° básico. En la actualidad se imparte la educación técnico profesional en las especialidades de Electricidad, Administración y Gastronomía, fortaleciendo las competencias de los jóvenes para el mundo del trabajo y de la familia.

Colegio Piamarta

Este visionario sacerdote, Padre Carlo Cittadini, movido por el legado de San Juan Bautista Piamarta, ve las necesidades de la educación en Chile, quiere seguir proyectando y consolidando la obra de Padre Piamarta, que lo lleva impulsar un nuevo colegio, en honor a nuestro Fundador, iniciando así un 9 de marzo de 1992, el **Colegio Piamarta** en la comuna de Estación Central.



Este establecimiento ha tenido un gran desarrollo, incorporándose en el año 2004 a la Jornada Escolar Completa y en el año 2011, abriendo la educación técnico-profesional, con las especialidades de Telecomunicaciones y Administración, respondiendo a la educación para el mundo del trabajo, que promueve la misión piamartina.

Colegio Juan Piamarta

Dando respuesta al Carisma de la Congregación que es la educación de los niños y jóvenes más necesitados, se da inicio a una nueva obra en la ciudad de Talca, en marzo de 1994, el **Colegio Juan Piamarta**, impulsado por Padre Carlo Cittadini y como primer director el sacerdote Italiano P. Sergio Cometti. La pasión por los pobres de Padre Sergio Cometti, hace de este colegio un lugar privilegiado para ellos, incorporando al establecimiento en el año 2002 a la Jornada Escolar Completa. Este establecimiento, ante la gran demanda de educación técnico-profesional, imparte las especialidades de Telecomunicaciones y Gastronomía.



Los tres establecimientos: Talca, Maipú y Estación Central, forman parte de la Fundación Juan Piamarta, creada sin fines de lucro, en el año 1993 para responder a las leyes vigentes y a las necesidades que van surgiendo con la educación en Chile.



CAPÍTULO II

PATRIMONIO EDUCATIVO PIAMARTINO

- * **Elementos centrales de la experiencia de P. Piamarta en el ámbito social**
- * **Misión y Visión**
- * **Propuesta Valórica**
- * **Sellos que fortalecen la misión y desarrollan Identidad Piamartina dentro de la Comunidad**
 - A) Sellos de la Institucionalidad
 - B) Sellos de los Educadores Piamartinos
- * **Características de la pedagogía Piamartina**
- * **Perfiles de la comunidad**

*** Elementos centrales de la experiencia de P. Piamarta en el ámbito social ***

Como Piamartinos estamos conscientes que Chile atraviesa por un profundo proceso de transformaciones a nivel nacional en distintos ámbitos y el mundo educativo no está ajeno a ello. Así en este tiempo pese a las dificultades, surge la tremenda oportunidad para **resignificar** nuestra **misión, visión** y reencantarnos con ella para fortalecer la comunicación, la participación, la colaboración y la valoración de las diferencias. Enfocándonos en los elementos comunes y centrales que nos distinguen como una comunidad alegre y optimista. Que no se deja robar la esperanza y que hace carne en su acción educativa, **ser un camino de promoción humana siguiendo el Evangelio.**

Nuestra Congregación entiende la educación como un motor movilizador de transformación individual y social, teniendo como eje la familia. Por ello, es de suma importancia establecer una ruta a seguir, independiente del lugar geográfico en donde esté asentada la institución educativa. Esta se distinguirá entre todas las otras por elementos comunes que dan testimonio del **patrimonio carismático** de la Congregación Sagrada Familia de Nazareth.

Para ello, se requiere establecer un punto de partida, delinear un recorrido y visualizar un horizonte ideal común, que permita acompañarnos en el camino que emprenderán en conjunto: Religiosos, directores, educadores, asistentes de la educación, niñas, niños, jóvenes y sus familias.

Este camino con proyección al nuevo sexenio, se inicia relevando la figura de **Padre Piamarta como un Santo Social**, en donde cabe destacar las similitudes que podemos encontrar entre las dificultades a las que se vio enfrentado en su época para dar inicio a la Obra y las complejidades que tenemos en el actual contexto, en medio de la crisis económica, social y sanitaria, en que se lleva a cabo la labor educativa.

En este sentido, algunos elementos centrales de su experiencia al ámbito social¹ son:

1

La convicción de que la propia salvación pasa por la salvación de los otros

Está presente en Padre Piamarta el deseo de “transformar la historia” con una obra de crecimiento humano y cristiano en favor de los más pobres, no ocasional sino decisiva y duradera. Por eso tiene la preocupación constante de impactar con medios nuevos las emergentes demandas de la sociedad. Además, Padre Piamarta rechaza al diagnóstico cultural, que no encuentra una solución. Él es, un hombre que busca cuanto antes la solución, más que insistir en quejas inútiles sin conclusión.

2

La valentía de enfrentar lo nuevo

Nuestro Santo Fundador se preocupó de seguir adelante con coraje, mirando la cruz, porque la fuerza del amor a los jóvenes era más poderosa que cualquier miedo. Y dejó un signo de su labor en la historia social, civil, religiosa de la ciudad y de la provincia de su tiempo. Él entendió claramente la dirección de los nuevos tiempos.

3

La prioridad dada a la formación profesional

Esta desde siempre fue el centro de su quehacer, la motivación para la opción profesional, como instrumento de promoción humana concreta para los más pobres y postergados de la sociedad. También porque quería que todo fuera bien organizado, quería que “el bien fuera hecho bien”, y lograra alcanzar sus finalidades. (...) una obra adecuada de verdadera promoción humana para los pobres (...)

4

La confianza en la educación

Para Padre Piamarta, su institución y la misma formación profesional, están al servicio de la educación integral y del desarrollo armónico del joven, porque es creando hombres nuevos que se renueva la sociedad. Este concepto de la educación es su carisma apostólico.

5

La autopromoción de los jóvenes

Participando de la vida de los pobres, la caridad se transforma en precursora de la promoción humana, de la capacidad de desarrollo y de la autopromoción. (...) Porque son pobres, que han sentido las humillaciones de la pobreza, es que han debido superar todo tipo de obstáculos para alcanzar sus objetivos.

6

Alejarse de la controversia política

Padre Piamarta, trabajaba para mejorar la condición de sus jóvenes en la sociedad, porque esa era su misión: promover socialmente a los pobres como actuación de la forma moderna de la caridad cristiana, y no para hacer de ellos un instrumento de poder. (...) “La política es la ruina del clero; porque es causa de división: antes entre liberales y conservadores, y ahora entre transigente e intransigentes”.

7

Cristianizar la sociedad

La acción de Padre Piamarta no pretende dar la solución general y definitiva de algún problema social: no tenía los medios, ni tenía esa presunción. Quería simplemente colocar un signo evangélico en aquel sector social en el cual el señor le había llamado a trabajar. Su acción es parecida a los milagros de Jesucristo.

Esta es la revelación presentada por medio de los hechos, que prueba y convence siempre, de manera especial cuando el que actúa, no busca prestigio o alabanza, sino se coloca como humilde servidor de aquel único Amor que quiere abarcar todo el mundo.

* Cf. Cabra (1997). Una santidad social. Ed. Talleres Piamartinos. Piamarta (pp. 165 - 176). Queriniana

Considerando los siete elementos centrales anteriormente expuestos y el trabajo realizado con la comunidad educativa se despliegan varias estrategias para trabajar en la **actualización** de los instrumentos que guían la labor de cada quien, para que iluminen el desarrollo de la acción educativa en cada colegio con presencia Piamartina en el país, contribuyendo así a expandir el valioso legado que Padre Piamarta encomienda a todo aquel que se deja cautivar por su testimonio.

Para establecer cuál es el aporte formativo a los estudiantes, es necesario tener presente que la educación tiene un núcleo común en donde convergen las tres Dimensiones de la formación Piamartina; **la formación de la Persona en Comunidad para la Sociedad y el Trabajo**.

La formación integral de la Persona contempla la orientación y el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas, de cada uno de nuestros niñas, niños y jóvenes.

Es importante comprender que la formación no es neutra y que en nuestro caso tiene un propósito determinado considerando la biografía y las vulnerabilidades de cada estudiante. Esto se hará desde una visión católica que busca acompañar a niñas, niños y jóvenes en el proceso de desarrollar sus potencialidades, descubriéndose a sí mismos, para que desde ese conocimiento aprendan a valorarse siendo humildes, agradecidos y con un espíritu de superación frente a la adversidad que los lleve a construir un proyecto de vida que aporte a la sociedad.

Por otro lado, **la dimensión de la formación en Familia y Comunidad** se comprenderá de la siguiente manera: La persona no está ajena al mundo, sino todo lo contrario, está inmersa en su familia nuclear, ubicada en un territorio comunitario con características particulares. Esta persona al ingresar a nuestra obra será parte de una comunidad que la acoge como una familia para que cuando termine su trayectoria educativa, tendrá la opción de formar su propia familia a la luz de los valores cristianos, iniciando un nuevo ciclo.

Desde nuestra formación Piamartina promovemos el bien común por encima de los intereses individuales, fomentando la vivencia de un auténtico espíritu de

familia, imitando las virtudes cristianas de la Sagrada Familia de Nazareth.

Sobre **la formación para la Sociedad y el Trabajo**, se entenderá esta dimensión educativa como la preparación para insertarse activa y positivamente en la sociedad, directamente al mundo del trabajo, o dar continuidad a estudios superiores, siguiendo proyectos vocacionales, emprendimientos familiares, entre otros. En todos aquellos casos, entendemos el trabajo como un instrumento de promoción humana, independiente de su condición socioeconómica, ya que a través de él surge la oportunidad de movilidad social, siendo un real aporte en la construcción de una sociedad más humana, justa y solidaria.



Estas dimensiones formativas se abordarán a lo largo de toda la trayectoria educativa de niñas, niños y jóvenes desde que se incorpora a nuestra institución hasta que egresa de ella.

Desde el Proyecto Educativo Piamartino, asumimos un compromiso y declaramos en forma seria y responsable, que todos las niñas, niños y jóvenes mientras permanezca en nuestro colegio, será formado como persona, en un espacio comunitario, para poner al servicio de la sociedad y el trabajo, el sello Piamartino que lo caracterizará.

De esta forma renovamos el compromiso con el fortalecimiento de la Misión Piamartina, acogiendo a cada niña, niño y joven en sus diversas pobreza para formar personas constructoras de una sociedad más justa, humana y comprometida con los valores cristianos. Con este propósito se refuerza el llamado desde el legado que nos deja nuestro Santo Fundador el cual se plasma en la visión y misión.

* Misión *

“La forma de educación propuesta en cada obra piamartina busca promover, el desarrollo integral de los jóvenes y conducirlos a realizarse responsablemente según un proyecto de vida, construido sobre valores humanos y cristianos”.

(DIRECTORIO CONGREGACIÓN 25)

* Visión *

Nuestra tarea de hijos de San Juan Bautista Piamarta en la Iglesia consiste en la educación a la vida cristiana de la juventud pobre del mundo del trabajo, expresada en el lema congregacional “*Pietas et Labor*”.

Aplicación de la misión en los colegios Piamartinos

En la región de Chile, la Fundación Juan Piamarta, a través de sus colegios, imparte educación católica integral, desde pre kinder a cuarto medio; ofreciendo en tercero y cuarto medio la modalidad científico humanista y técnico profesional en sus distintas especialidades.



* Propuesta Valórica *

Nuestra misión no puede jamás limitarse a una formación escolar o profesional. Los jóvenes deben ser conscientes de su responsabilidad como hombres y cristianos, frente a los más necesitados. Para sentir así el impulso de colaborar con todas sus fuerzas, con la promoción integral de todos los hombres, con la voluntad y el deseo de sacrificarse por un mundo mejor (Const37).

Así nuestro propósito es que un estudiante que se eduque en nuestra comunidad Piamartina emprenda un camino a través de experiencias de aprendizaje integral con foco en lo **valórico, espiritual y comunitario**, que los lleve a ser protagonistas de una sociedad más justa y humana, impregnando un sello que los distinga de otros contextos educativos o carismáticos.

Esto implica que los directivos y religiosos deben desplegar el acompañamiento, animación y estrategias para movilizar a todos los educadores piamartinos en la apropiación de los valores y su modelamiento a través de un testimonio vivencial y cercano. Para ello, es necesario considerar la trascendental labor valórica que se desarrolla en los primeros años de educación parvularia, siguiendo por el primer y segundo ciclo con experiencias que favorezcan la instalación de dichos valores para consolidar y culminar en enseñanza media con la consolidación de los valores que se evidencian en el actuar de cada estudiante y que para el caso de estudiantes que egresan desde la educación técnico-profesional se irradian desde la ejecución de sus competencias profesionales.

A continuación, se presenta la propuesta valórica de los Colegios Piamartinos, que contempla la enseñanza y aprendizaje transversal de los siguientes valores:



Espíritu de familia: *“Practicar y vivir entre sí el espíritu de familia, imitando la Sagrada Familia de Nazareth”.* Adhesión consciente a la espiritualidad piamartina, que impregne la vida cotidiana con el estilo educativo de Padre Piamarta, incentivando un ambiente de sincera colaboración y valoración de todos en la convivencia escolar y en el entorno de la propia familia.

Gratitud: *“La gratitud debe ser la máxima virtud de la familia piamartina”.* Disposición positiva ante la vida y todo lo que de ella se recibe, reconociendo a Dios como Padre, que posibilita y permite nuestro crecimiento y dignificación.

Respeto: *“Nuestra vida es un viaje: no nos adherimos a nuestros compañeros de viaje, sino que caminemos con ellos tranquila y pacíficamente”.* Involucra desinsularse de lo propio para colocarse en el lugar del otro, resguardando la aceptación de la diversidad, la dignidad de la persona y reconociendo sus derechos como base de una sana convivencia.

Virtudes cristianas (fe, esperanza y amor): *“La fe no se pierde, queda adherida a nosotros hasta que vive en nosotros la caridad. Si reforzamos la caridad, también la fe permanece viva”.* Virtudes teologales que nos disponen a creer, a confiar y amar a Dios por sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos.



 **Sentido social:** *“Ayudar al prójimo, es ayudar a Dios, pero valorízalo dándole de corazón”.* Fortalecimiento de la conciencia social a través de la evangelización, incentivando una ciudadanía activa, valorando la identidad local y la convivencia democrática, para promover el bien común.

 **Espíritu de superación:** *“Luchar es una condición indispensable para triunfar y ser coronado en el cielo”.* Cultivo de la constancia y la firmeza para la ejecución de los propósitos, a través del desarrollo de los propios talentos, la búsqueda de sentido, la respuesta a los problemas de la vida y el desarrollo de la dimensión espiritual de la persona, desde la resiliencia.

 **Responsabilidad:** *“No dejaré a los otros lo que el Señor me confió”.* Discernimiento ético-moral que da respuesta oportuna a los compromisos de la vida en el plano personal y social, fortaleciendo el ejercicio de nuestra libertad.

 **Colaboración:** *“Cuando estoy en contemplación es Dios quien me ayuda. Cuando ayudo a los otros, estoy ayudando a Dios, porque el mismo Jesús ha dicho: ‘Lo que hicieron a los otros, conmigo lo hicieron’”.* Es la aceptación de las personas que nos rodean como insustituibles para crecer en madurez, proyectar el servicio a la sociedad y vivir la fe en comunidad, desde la verdad, la responsabilidad y la caridad.



Humildad: “¿Quieres que Dios te tenga para grandes cosas?, busca primero ser el más humilde de todos”. Consiste en el conocimiento y la aceptación de las propias limitaciones y debilidades, de sus talentos y capacidades, no creyéndose superiores a los demás, sino iguales en dignidad al ser hijos de Dios, que disponen sus dones hacia los demás con generosidad y entrega.



Amistad: “Busquen amar a todos, pero den su amistad solo a aquellos que pueden comunicarte el bien”. Búsqueda de relaciones personales cercanas entre los que componen la comunidad, que se extienden a todos los ámbitos relacionales de la persona, favoreciendo su crecimiento integral y acompañándolo en todas las etapas de su vida.

Respecto de los valores y el trabajo realizado con la comunidad en distintas instancias para la actualización del PEP, se establece la necesidad de fortalecer la enseñanza y aprendizaje de tres valores que estén en sintonía a las necesidades educativas y el contexto país que nos envuelve, siendo los que buscan avanzar a una mirada más comunitaria y menos individualistas. Estos son:

- En primer lugar, las **virtudes cristianas**, ya que es un valor que contiene todo el gran valor del carisma y sello de nuestra institución y porque en sí mismo contempla 3 grandes valores que son **fe, esperanza y amor**. Las virtudes cristianas representan el corazón de la propuesta e identidad piamartina

que nuestra institución busca impregnar en la enseñanza de cada estudiante, pues así nos distinguimos con la entrega de una educación católica Piamartina de calidad.

- Otro valor que es imprescindible abordar con mayor énfasis durante el siguiente sexenio es el **espíritu de familia**, este valor encarna el espíritu que busca irradiar nuestra institución hacia toda la comunidad educativa. Aspira a que cada integrante se sienta no sólo parte de esta gran familia Piamartina, sino que se sienta llamado a querer “ser familia” para cada estudiante que ingresa a nuestro colegio acogidos desde sus legítimas diferencias sin distinción. Este valor se vive a la luz del ejemplo de la Sagrada

familia de Nazareth, abriendo sus brazos a la diversidad de familias que conviven en la comunidad.

Por último, el tercer valor que se debe potenciar y que es parte del corazón de nuestro Santo fundador es el **sentido social**. Tal como se declara este valor desde su puesta en práctica contribuye directamente a fortalecer la misión Piamartina acogiendo las diversas pobrezas de cada estudiante. En el contexto de crisis producto de la pandemia, se ha relevado la necesidad de profundizar en las reales vulnerabilidades de nuestra comunidad, así como a las vulneraciones que están expuestos, no solo nuestros estudiantes sino la niñez en su conjunto. Esto permite dar sentido a la labor educativa para contribuir en la formación de ciudadanos sensibles a las necesidades de su entorno y motivados por la construcción de una sociedad más justa.

Como hemos visto en tiempos de crisis, estos valores sostienen a la comunidad para seguir adelante en medio de los arduos desafíos que presenta la educación. Sin embargo, se ha evidenciado que es necesario acompañar mucho más al “Educador Piamartino” ya que tienen la responsabilidad y el desafío de enseñar (incluso desde el ejemplo) estos valores a la diversidad de estudiantes que acoge la comunidad. Este nuevo sexenio da un especial énfasis a la enseñanza de las virtudes cristianas, demandando un despliegue de orientaciones que emanen desde el área de Carisma y el acompañamiento continuo para fortalecer su apropiación, transmisión e instalación en toda la comunidad. Ya que la internalización de nuestra propuesta valórica requiere que cada actor adhiera a los valores y sellos piamartinos que dan vida al proyecto educativo institucional.

1 Persona adulta que pertenece a los Colegios Piamartinos, que, desde su quehacer laboral, asume el compromiso de estar atento y acompañar a niños/as y jóvenes en los distintos espacios en donde ellos circulan y se relacionan entre sí. “Dentro de la escuela todos nos sentimos educadores piamartinos y eso va más allá de lo estipulado en el contrato de trabajo, es seguir atentos el ejemplo de Padre Piamarta”. (Jornada PEP Colegio Juan Piamarta de Talca – Grupo de auxiliares de mantención).



*** Sellos que fortalecen la Misión y desarrollan la Identidad Piamartina dentro de la Comunidad ***

Se establece que el desarrollo de la identidad Piamartina se logrará a través de ciertos principios que no pueden faltar en quienes son responsables de dar vida y continuidad al legado educativo de Padre Piamarta. En este escenario el rol del religioso, colaborador, monitor, asistente de la educación, docente o directivo es clave, su actuar es el testimonio del legado de Padre Piamarta y se transforma en un mediador, tanto del aprendizaje como de la cultura de nuestra Obra. Por ello se espera que viva y comparta los valores piamartinos, con sus niñas, niños, jóvenes, sus familias y la comunidad en su conjunto.

Así los **sellos** irán dando **forma tangible a la identidad Piamartina** enfatizando que la formación integral está al servicio de la educación y el desarrollo armónico de los estudiantes, para potenciar sus aprendizajes y puedan desenvolverse en el mundo con un sello Piamartino, que sea el eje central de su vida, para renovar la sociedad.

A continuación, se presentan los sellos que distinguen el quehacer piamartino del actuar común de otras comunidades, organizados en dos grandes áreas, por un lado, están los **Sellos de la Institucionalidad Piamartina**, dirigidos principalmente a los líderes de la gestión educativa de los colegios, quienes deben velar por brindar las mejores condiciones para que los educadores y asistentes de la educación puedan desplegar sus competencias formativas según los lineamientos que emanan desde la Congregación. Como líderes piamartinos de la gestión también deben dar testimonio vivo acogiendo a sus dirigidos y colaboradores modelando en forma coherente los sellos de los educadores piamartinos.

Por otro lado, los **Sellos del Educador Piamartino** como su nombre lo dice están dirigidos principalmente a los docentes y asistentes de la educación.

Estos son parte esencial del carisma y de la cultura escolar que se vive en la escuela ya que refieren a una forma de relacionarse con los estudiantes para la enseñanza de los valores. Considerando que existen educadores y asistentes que asumen labores de coordinación y requieren mayor responsabilidad, será muy importante que identifiquen y asuman como propios, aquellos sellos de la institucionalidad según corresponda a su función.

A Sellos de la Institucionalidad Piamartina

1 Inspirado en el Patrimonio Carismático

Todo el actuar de la Comunidad debe afirmar su inspiración ideal en los valores de la educación cristiana, según el evangelio, fortaleciendo la vida espiritual y el carisma piamartino en la vida organizacional para potenciar la vida cristiana en el trabajo, en la familia y en la sociedad. De esta manera se aspira a promover la acción pastoral integral y sistemática, organizada en base a la propuesta de evangelización para todos y todas considerando las dimensiones del Anuncio de Jesucristo, de la celebración litúrgica, de la Comunión y del Servicio.

2 Gestión del Liderazgo Piamartino

La Congregación Sagrada Familia de Nazareth tiene la responsabilidad de

las todas Obras, de sus propósitos y de su buen funcionamiento. Por ello se deberá contar con un equipo especializado que oriente las metas y gestione el personal sobre la base de un programa de competencias, coherente con la misión piamartina y las necesidades profesionales que surjan desde la comunidad, haciendo un uso eficaz de los recursos orientados a la mejora de los resultados en beneficio de niñas, niños, jóvenes y adultos de cada Obra.

3 Sustentable a través del Tiempo

Este principio busca no perder de vista que más allá de los resguardos económicos que se deben tener presente para dar continuidad a cada una de las Obras y asociaciones vinculadas a la Congregación, existe un patrimonio inmaterial que busca

expandir continuamente el legado de nuestro Santo Fundador, por ello los esfuerzos deben garantizar que todo niño/a, joven o adulto sea acogido sin discriminación de acuerdo con las posibilidades que ofrece la estructura de los espacios disponibles. Esto permitirá dar continuidad a la difusión del legado de Padre Piamarta en los distintos lugares del mundo.

4 Misión Compartida Piamartina

La versión más frecuente es la de “compartir la misión de la Congregación”, donde se da por hecho que los laicos vienen a colaborar en esta misión. La única misión, en la que tanto los religiosos piamartinos como los laicos son llamados a colaborar, al mismo nivel, sin precedencias de unos sobre otros. Cada uno aporta su propio carisma personal, su testimonio cristiano, ya que se rompen las fronteras de ésta y se convierte en la misión del Reino de Dios. Esta alianza virtuosa permite que la misión que compartimos desde el carisma es la misión de la Iglesia, “que consiste en la educación a la vida cristiana de la juventud pobre del mundo del Trabajo” (Const. 33), la cual no puede estar limitada a la formación escolar y profesional.

5 Formación e Innovación Permanente

Los continuos cambios que se ven en el mundo presente deben llevarnos a una formación e innovación permanente para responder a las necesidades que surgen en cada realidad. El Aggiornamento para los Piamartinos debe ser continuo, para que asegure “la vivacidad en la vida espiritual y la facilidad y competencia en la vida cotidiana” (Const. 173). Se deben generar estrategias que recojan los intereses y necesidades de actualización, para fortalecer el desarrollo de competencias de todos quienes trabajan en los distintos espacios educativos.

6 Para el Mundo del Trabajo

Desde los inicios del Artigianelli, este es uno de los grandes principios de Padre Piamarta, siendo uno los componentes esenciales de la educación piamartina: la profesionalización y elevación moral de los jóvenes y así mejorar sus condiciones de vida. Otorgando todas las herramientas y recursos necesarios, con la premisa que en el mundo deben “hacer funcionar bien las cosas” contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, antes que nada, con un trabajo “bien hecho”. Como el medio más seguro

para derrotar la pobreza, en el deseo de hacer de sus jóvenes buenos cristianos y óptimos ciudadanos, a través del trabajo, donde cada joven tiene la posibilidad de medirse a sí mismo/a, en sus capacidades y sus límites, aprendiendo a ser más realista, con la humildad y dignidad de hijos de Dios a ejemplo del taller de Nazareth.

7 Coherente con las regulaciones normativas de la Congregación y el País

Es base común a este Proyecto Educativo Congregacional el carisma

que compartimos para el servicio de la misión, por ello "las actividades deben desarrollarse, no solo respetando las disposiciones de la Iglesia Local, sino también los planes elaborados por las autoridades civiles competentes, en el espíritu de pacífica y mutua colaboración" (Const. 38), abierta a todos, con soporte en el proceso de crecimiento intelectual y moral, sin discriminaciones ideológicas, sociales, raciales o de origen; exentas de vínculos utilitarios conectados con financiamientos externos o clientelismos no condicionados a fines lucrativos.

B Sellos de los Educadores Piamartinos

1 Presencia continua

Propiciar espacios para acompañar a todos quienes son parte de la obra Piamartina, en la aspiración del desarrollo de un vínculo de apoyo permanente y efectivo que atienda las necesidades espirituales, educativas, biológicas, psicológicas y sociales de todo aquel que se nos confía, para que se sientan valorados y acogidos cada vez que lo requiera.

2 Colaboración y corresponsabilidad en la caridad

Promover la realización de diversas acciones a través de la participación de todos los involucrados en el proceso educativo, desarrollando en ellos, el interés por ayudar a quien lo necesite de manera responsable sintiéndose parte importante de la comunidad al que pertenece.

3 Educación católica de calidad

Implementar una práctica pedagógica/formativa desde su área de experiencia, incorporando los valores piamartinos definidos, adaptando sus estrategias y métodos, favoreciendo la participación y el desarrollo del máximo potencial de niños/as, jóvenes y adultos, a través de la enseñanza de la propuesta valórica, que busca fortalecer la identidad piamartina.

4 Educación para el amor

Desarrollar un vínculo afectivo personalizado en la relación que se establece para la enseñanza de niños/as, jóvenes, y adultos, valorando sus diversas características para enriquecer el proceso de formación que contribuya al diseño de su proyecto de vida, comprometidos con la enseñanza de los valores piamartinos, siendo un testimonio de vida cristiana.

5 Vivir el espíritu de familia

Avanzar en “la imitación de la Sagrada Familia de Nazareth, que nos conduce a vivir un espíritu de familia que se da en la paciencia, caridad, amor y cordialidad.” (Const.8), entendiendo que la familia es clave para fortalecer la vida en comunidad, ya que permite la preparación de un ambiente más humano, espiritual y acogedor para todos, construyendo así una mejor sociedad.

La invitación es a identificarse con cada uno de estos principios según corresponda desde su labor, vivenciarlos y descubrir cómo vamos transitando en la identificación con uno y otro, dependiendo de las necesidades y el contexto de la comunidad.

* Características de la pedagogía Piamartina *

El colegio busca acoger a niñas, niños y jóvenes vulnerables sin ningún tipo de discriminación, adhiriendo a las disposiciones Ministeriales que promueven la **no selección**, brindando una educación piamartina gratuita de calidad, enraizada en el estilo de San Juan Bautista Piamarta.

La formación técnico-profesional es un factor clave para explicar lo esencial de la raíz piamartina, que busca vincular la vida del joven, con su inserción laboral. La EMTP que colabora en la competitividad del país como en la empleabilidad de las personas, en un contexto en que se busca como sociedad mejorar la capacidad de innovación y la productividad del país y, de esta forma, lograr mayor crecimiento económico que garanticen el bienestar de las personas, la cohesión social y la reducción de brechas sociales.

La Educación Técnica en los Centros Educativos Piamartinos está orientada a entregar a los estudiantes la capacidad, conocimientos y competencias necesarias para desempeñarse en una especialidad de apoyo al nivel profesional, o bien desempeñarse por cuenta propia, respondiendo al inicial llamado de Juan Bautista Piamarta al crear en su tiempo, el Instituto Artigianelli, como un espacio no para “artesanitos” (como se podría mal traducir) sino como una instancia para que trabajadores técnicos aporten con su trabajo, al desarrollo de su sociedad.

De esta forma concebimos una educación como un proceso permanente, cotidiano y gradual que desborda los espacios del aula, guiada por la visión antropológica humanista-cristiana, desde la experiencia de nuestro Santo fundador, es decir un educador que acompaña a cada estudiante en la construcción de un proyecto de vida, personal, social y comunitario que aporte al desarrollo del país.

Retomando lo abordado por el PEP 2016-2021 es importante relevar elementos que caracterizan las prácticas pedagógicas piamartinas que son coherentes con nuestro carisma.

a Dimensión cognitiva de nuestra pedagogía

La dimensión cognitiva, prioriza el desarrollo de las habilidades y valores de los estudiantes, como herramientas fundamentales para el aprendizaje y perfeccionamiento permanente de sus talentos personales. Con este objeto, esta dimensión enfatiza mediante las modalidades de educación científico humanista y técnico profesional, el desarrollo de competencias para enfrentar la prosecución de estudios y la inserción al mundo del trabajo.

- Implementamos una modalidad de educación científico humanista y técnico profesional, para abordar las necesidades específicas de nuestros estudiantes.
- Promovemos el aprendizaje de los estudiantes como centro de la educación piamartina.
- Avanzamos en una formación integral de los estudiantes, basada en el desarrollo psico-biológico, socio cultural y espiritual de éstos.
- Preparamos a nuestros niños y jóvenes entregándoles herramientas para hacer frente a la educación superior y/o el mundo del trabajo, para que sean protagonistas de una sociedad más justa, solidaria y equitativa.

b Dimensión social de nuestra pedagogía

La dimensión social enfatiza el desarrollo de una pedagogía inclusiva, dirigida principalmente a los más necesitados, integrando y reconociendo el valor de la familia en la formación de los estudiantes y como agente transformadora de la sociedad. De ese modo, fortalecemos en nuestras comunidades educativas, el compromiso con los valores de la Sagrada Familia de Nazareth.

- Desarrollamos una pedagogía inclusiva dirigida principalmente a los más necesitados a la manera de San Juan Bautista Piamarta.
- Reconocemos el valor de la familia como agente transformador de la sociedad y su rol en la formación de los estudiantes, comprometidos con los valores de la Sagrada Familia de Nazareth.
- Desarrollamos instancias de aprendizaje significativo, considerando el contexto socio-cultural de los estudiantes.
- Fortalecemos la formación ciudadana de nuestros estudiantes para que sean sujetos protagónicos en un grato ambiente de convivencia comunitaria.

c Dimensión humanista cristiana

Esta dimensión fomenta el desarrollo, crecimiento personal y del ser de los estudiantes como centro de la misión educativa piamartina, sobre la base de sus diferencias, intereses y necesidades, fortaleciendo sus potencialidades mediante la formación ética, afectiva y espiritual, fundada en los sellos y valores piamartinos.

- Reconocemos a la persona humana, como ser perfectible, es un ser de un crecimiento y formación permanente mediante el acompañamiento educativo.
- Desarrollamos una formación ética, afectiva y espiritual fundada en los sellos y valores de la educación piamartina.
- Propiciamos el perfil de un educador facilitador de experiencias en el aula y en los espacios educativos, el cual requiere contar con estrategias didácticas específicas de conocimientos relacionados con la psicología social, evolutiva y educativa.
- Desarrollamos un clima emocional cálido entre el docente y el estudiante, donde exista un aprendizaje mutuo, en un ambiente de confianza y credibilidad con la finalidad que se creen las condiciones fundamentales para el aprendizaje de los estudiantes.

d Dimensión carismática-espiritual

Esta dimensión se orienta a la continua confrontación en el quehacer académico con el evangelio y el fortalecimiento de la fe, lo que conlleva a gestionar una pedagogía del amor y afectividad en todos los espacios educativos. Esto se evidencia en una presencia continua para acoger y acompañar a los estudiantes en su proceso formativo integral, a la luz del carisma piamartino y del desarrollo de la espiritualidad.

- Orientamos el quehacer académico confrontándolo de forma continua con el evangelio y fortalecimiento de la fe.
- Proponemos una pedagogía del amor, fomentando una relación de empatía y respeto por los estudiantes.
- Promovemos la presencia continua a los estudiantes: acogiendo, acompañando, sosteniendo y guiándolos en su proceso formativo integral a la luz del carisma piamartino y desarrollo de la espiritualidad.
- Reconocemos y acompañamos a todos los estudiantes con sus nuevas y diversas pobrezas.

* Perfiles de la comunidad *

El PEP busca dar un marco referencial sobre el cual se implementa la propuesta educativa, pero alberga el sueño de una misión Piamartina que se expande y toma fuerza año a año trascendiendo a la temporalidad humana para situarse en un espacio más profundo de transformación con la gracia de la divina providencia. Para ello también se perfila desde un ideal a los miembros que componen la comunidad, lo que nos pone un horizonte sobre el cual trabajar en términos formativos.

Comunidad Religiosa

De acuerdo a “Nuestro modo de vivir, como también nuestra misión son expresión del testimonio profético que debemos desenvolver en la Iglesia y en el mundo según el carisma de Padre Piamarta” (Const.14). En base a ello, la Comunidad religiosa participa con responsabilidades directas en diferentes gestiones de la obra, a través de un liderazgo colaborativo que se ocupa del ámbito educacional, pastoral, y carismático. Fortaleciendo la identidad y el sello evangelizador de San Juan Bautista Piamarta en todo el quehacer de las Obras confiadas a la comunidad.

- Evangelizar con una mirada optimista y desde el ambiente de un espíritu de familia (alegre, acogedor, creativo y colaborativo).
- Difundir la figura, obra y legado de San Juan Bautista Piamarta.
- Promover y sostener, con su testimonio, gestos y acciones, los valores y sellos piamartinos.
- Acompañar, en el “amor” evangélico, a través de la escucha de personas y grupos, en una “*presencia continua*”.



Religioso

Sacerdote y/o Hermano que se ocupa de gestionar el ámbito pastoral carismático, mediante la acción espiritual, religiosa y la organización interna del espacio educativo. Generando instancias formativas evangelizadoras con la comunidad con el objeto de desarrollar y/o fortalecer la identidad y el sello evangelizador de San Juan Bautista Piamarta en todo el quehacer institucional.

- Conocer elementos claves sobre la gestión de las obras.
- Capacitarse continuamente de acuerdo a las necesidades de la Obra.
- Estar en una actitud de mejora continua y evaluación permanente.

Director

Profesional con título asociado al ámbito educativo, con post título o post grado en gestión educativa o administración que proyecta y anima la comunidad educativa en la concreción del Proyecto Educativo Piamartino, a través de la dirección, planificación, coordinación, supervisión y evaluación de este, en coherencia con el estilo carismático de la San Juan Bautista Piamarta y en comunión con las orientaciones de la Congregación Sagrada Familia de Nazareth, para entregar educación de calidad.

- Gestionar la implementación del Proyecto Educativo promoviendo la comunicación, colaboración, la participación y el trabajo en equipo.
- Tener capacidad de organizar, ordenar y contener al personal que labora en la institución, a su vez de los recursos económicos
- Fortalecer vínculos con la comunidad educativa e instituciones del entorno a partir de los principios piamartinos
- Proyectar la institución hacia el mejoramiento continuo a partir de su capacidad de evaluación de procesos y autoevaluación de la gestión del liderazgo.

Educadores

Profesional o técnico en educación que se responsabilizan de la gestión de la formación y desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes sustentada en los principios y valores Piamartinos.

- Manejo en su disciplina, estando en constante perfeccionamiento y actualización en conocimientos técnicos y socioemocionales.
- Asume su rol formativo planificando diferentes actividades y experiencias a partir de los sellos y valores piamartinos.
- Gestiona el proceso enseñanza-aprendizaje, considerando estrategias para el logro de objetivos académicos
- Desarrolla un trabajo en equipo colaborativo con la comunidad y redes de apoyo externas en favor de las niñas, niños y jóvenes.

Catequistas / Coordinador Movimientos

Joven o adulto que adhiere al carisma piamartino comprometiéndose a colaborar en la misión de la Iglesia con la comunidad piamartina liderando la coordinación y animación de un grupo pastoral testimoniando su fe y vocación de servicio social.

En su labor dentro de la comunidad

- Evangelizar con una mirada optimista y desde el ambiente de un espíritu de familia (alegre, acogedor, creativo y colaborativo).
- Tomar conciencia de las posibilidades y del alcance del acompañamiento piamartino en el discernimiento y crecimiento de la fe de los niños y jóvenes.
- Estar en constante formación asegurando la preparación adecuada para ser líder pastoral teniendo los recursos necesarios para formar en la fe y llamado vocacional.
- Elaborar e implementar una programación de actividades acordes a los lineamientos de la iglesia, estatutos piamartinos, PEC, considerando la realidad infantil y juvenil.

Familias

Los padres que confían sus hijos a las organizaciones educativas piamartinicas, son invitados a conocer y comprometerse con el Proyecto Educativo Piamartino en corresponsabilidad considerando que ellos son los principales educadores y formadores adhiriendo a nuestros principios y valores piamartinicos.

En su labor dentro de la comunidad

- Asegurar la estabilidad y la seguridad emocional, física y formativa de los hijos/as.
- Ayudar al desarrollo de la identidad personal, estableciendo vínculos y acompañando toda la trayectoria educativa y formativa.
- Estimular el aprendizaje y ejercicio de los valores personales y sociales, cimentando la orientación vocacional y profesional de sus hijos/as.
- Ser comprometidos en la relación educativa con la institución piamartina a través de un vínculo colaborativo entre padres, apoderados y educadores.

Estudiante Piamartino

Las y los estudiantes que permanecen en la institución, están disponibles a recibir los aprendizajes que dispone la normativa vigente del país y la propuesta valórica orientada por el carisma Piamartino, acogiendo las enseñanzas del legado de Padre Piamarta que emanan desde el Proyecto Educativo, lo que los alienta a ser constructores de una sociedad más cristiana, justa y humana.

En su labor dentro de la comunidad

- Sensibles a las necesidades de su entorno más próximo, atento a las posibilidades de ayudar al otro, respetando su diversidad.
- Optimistas frente a la vida, con una fuerte vocación de servicio con sentido social, buscando siempre oportunidades para hacer bien el bien.
- Resilientes frente a la adversidad, con un fuerte espíritu de superación, sintiéndose acompañados en la búsqueda de su proyecto de vida.
- Valora el trabajo como un espacio de desarrollo personal y profesional, en donde despliega el sello Piamartino que adquirió en su proceso educativo.





CAPÍTULO III

FORTALECIENDO LA MISIÓN PIAMARTINA EN COMUNIDAD

- * **Proyectando el Sexenio 2022-2027**
- * **Desde la misión compartida: Movilizadores para fortalecer la misión Piamartina**
- * **Desde la acción carismática fortalecemos la Misión**
- * **Impulsando lo vocacional para fortalecer la Misión**
- * **Orientaciones Congregacionales para el sexenio que emanan desde el capítulo**

PROYECTANDO EL SEXENIO 2022-2027

*** Desde la Misión Compartida: Movilizadores para Fortalecer la Misión Piamartina ***

Siguiendo el recorrido es importante relevar que nuestra comunidad tiene la gran fortaleza, de contar con una propuesta educativa que **enseña valores cristianos** junto con los aprendizajes que establece la normativa vigente. Por otro lado, el **cómo enseñar** queda claramente definido en cada uno de los sellos de los educadores. Sin embargo, esta tremenda fortaleza no significa que el quehacer diario esté exento de dificultades, debilidades o ciertos nudos que es importante identificar para enmendar el rumbo y seguir avanzando en el sueño de padre Piamarta.

Desde los diálogos participativos realizados con la comunidad nacen algunas sugerencias para mejorar la gestión de la escuela y desde aquí fortalecer la Misión Piamartina. Entre los elementos mencionados con mayor frecuencia aparecen: mejorar los canales de comunicación entre todos los miembros de la comunidad, generar espacios de diálogo efectivos y sistemáticos en las distintas áreas para mejorar la calidad de educación Piamartina que se ofrece a los estudiantes y resignificar la colaboración desde una comprensión más amplia en donde todos somos parte responsable de ser coherentes entre lo que declara nuestro proyecto, el actuar desde el rol que cada uno aporta a la misión y el sueño de Padre Piamarta.

Se aspira a que los movilizadores catalicen de mejor manera cada una de las tareas que se realizan en función de la mejora, y que de ninguna manera signifiquen una sobrecarga para la comunidad. Aquí es necesario poner en juego la creatividad al servicio de la mejora para avanzar sustantivamente en el bienestar de la comunidad en su conjunto.

MOVILIZADORES TRANSVERSALES PARA FORTALECER LA MISIÓN

Participación

Generar mecanismos efectivos de participación de la comunidad educativa para garantizar la implementación de acciones que estén acorde a las necesidades de los estudiantes favoreciendo el desarrollo de un proyecto de vida Piamartino.



Colaboración

Mejorar la calidad de los aprendizajes en base a la formación integral Piamartina de todos los estudiantes sin distinción, considerando los valores declarados en el PEP para fortalecer la identidad Piamartina.

Comunicación

Vincular a toda la comunidad educativa en el fortalecimiento de la Misión Piamartina a través de una comunicación fluida y coherente, que aspira al bienestar y al fortalecimiento de los sellos piamartinos que favorezcan los ambientes de aprendizajes

*** Desde la acción carismática fortalecemos la Misión ***

Junto a los movilizadores que surgen a propósito de las necesidades levantadas por los diálogos con la comunidad, está el desafío permanente de seguir consolidando la labor pastoral dentro del colegio, especialmente con nuestros estudiantes.

Desde aquí la invitación es seguir manteniendo y nutrir los tiempos que se disponen para la acción carismática e ir a la conquista de nuevos espacios en donde se movilicen acciones pastorales que visibilicen una identidad Piamartina renovada.

Existe la disposición de la comunidad a dejarse encantar por el proyecto carismático Piamartino con las acciones de su plan estratégico para resignificar: la oración diaria, la tarde de espiritualidad, entregar herramientas para la enseñanza de los valores y el acompañamiento a estudiantes por parte de su profesor jefe, serán algunas de las acciones claves para potenciar la vida de lo pastoral tanto en el aula cómo fuera de ella.

*** Impulsando lo Vocacional para fortalecer la Misión ***

Este nuevo sexenio trae con fuerza sumarnos al trabajo comunitario de promover una fuerte cultura vocacional que lleve a nuestros estudiantes al discernimiento de su proyecto de vida. Para alentar a descubrir la maravillosa vocación de servicio de Padre Piamarta, debemos interiorizarnos en detalle de su vida y Obra, para animar a jóvenes a ser parte de la propuesta vocacional de las comunidades religiosas piamartinas. Si queremos animar desde el compartir los testimonios de los sacerdotes, tenemos que escucharlos. Las oportunidades para colaborar y animar el llamado vocacional no tienen límites, ¿desde dónde apporto yo? Es la pregunta que cada miembro de la comunidad podrá responder en acción durante este nuevo sexenio.

*** Orientaciones Congregacionales para el sexenio que emanan desde el capítulo ***

***“Quien educa a las nuevas generaciones,
prepara el mundo venidero”***

Nuestra congregación ha transitado a un nuevo sexenio **2022-2027**, a partir de un capítulo general de la Congregación Sagrada Familia, en tiempos de pandemia, un nuevo consejo, y un tiempo valioso de nuevas orientaciones desde sus principios fundantes, que iluminan el quehacer de cada obra piamartina en el mundo, ante los desafíos del cambio de época.

En particular para los Colegios, se subraya que ante el servicio educativo para y por los jóvenes, debemos preguntarnos cómo ayudarlos, como nos preparamos para acogerlos y acompañarlos más y de mejor manera, y todas las respuestas convergen en reiterar una vez más la necesidad de seguir el legado de nuestro Santo Fundador, San Juan Bautista Piamarta (Apóstol de la caridad y la juventud) mirar su patrimonio carismático, tomando de él, un ejemplo para poner en práctica su carisma para que guíe nuestro camino y vocación.

Por ello, invitamos a que los educadores, religiosos y laicos, tengan como premisa que: “La pasión con la que educas ya es un gran mensaje y testimonio, porque a su vez, en sus estudiantes, hacen que les apasione la vida, su trabajo y por eso se convierten en “buenos trabajadores, ciudadanos honestos, buenas personas cristianos” y así transformar para mejor la familia, la iglesia y la sociedad. Este era el deseo de nuestro Padre Fundador; en el espíritu de San Juan Bautista Piamarta, que nos invita a: Creer en los jóvenes, confiar en ellos, compartir y colaborar unos con otros para su bien, ser presencia significativa.

Para ir desarrollando los sentidos y propósitos es que presentamos una síntesis del itinerario formativo para los próximos seis años cuyo lema es:

“Los Piamartinos estamos llamados a la conversión haciendo el bien para servir a los jóvenes guiados por el carisma de Padre Piamarta”.

Teniendo como focos la formación permanente, la identidad piamartina “vívida y compartida”, los jóvenes y la vocación, la fraternidad y sentido de familia.

Los ejes temáticos anuales son:

2022

LLAMADOS HACER BIEN EL BIEN:
UN CARISMA QUE NOS HACE
LIBRES: NO APARENTES SINO
AUTÉNTICOS.

2025

LLAMADOS A COMPARTIR
NUESTRA MISIÓN CON
LOS LAICOS

2023

LLAMADOS A LA
CONVERSIÓN-FORMACIÓN
PERMANENTE

2026

LLAMADOS A ACOMPAÑAR A LOS
JÓVENES EN EL DISCERNIMIENTO
DE LA VOCACIÓN

2024

LLAMADOS
A LA FRATERNIDAD

2027

LLAMADOS A SER FAMILIA
PIAMARTINA



CAPÍTULO IV

ACCIÓN PIAMARTINA: “HACIENDO BIEN, EL BIEN”

- * **Objetivo Fundacional**
- * **Objetivos Estratégicos Fundacionales por Área de Gestión**
- * **Instrumentos que materializan el PEP**

* Objetivo Fundacional *

Proporcionar una educación piamartina de calidad a través de los sellos y valores que crean ambientes propicios para el aprendizaje, involucrando a toda la comunidad educativa, en el acompañamiento de cada estudiante para el desarrollo de su proyecto de vida personal, familiar y laboral, siendo constructores de una sociedad más solidaria, justa y humana.

* Objetivos Estratégicos Fundacionales por Área de Gestión *

Gestión de Liderazgo

Instalar un liderazgo distribuido basado en el núcleo pedagógico (vínculo, ambiente para el aprendizaje y responsabilidades profesionales) y el carisma piamartino, que permitan una gestión articulada entre las áreas, favoreciendo el cumplimiento de la misión.

Gestión Pedagógica

Fortalecer una educación piamartina de calidad, involucrando a toda la comunidad en el desarrollo de habilidades y competencias para el siglo XXI, en sintonía con las Bases Curriculares, que permitan a cada estudiante aprender y construir su proyecto de vida según el carisma de San Juan Bautista Piamarta.

Gestión de Recursos

Optimizar el uso de los recursos para el fortalecimiento de las capacidades del personal, recursos educativos y financieros a través de la implementación y monitoreo de la gestión de recursos vinculadas a todas las áreas que permitan la mejora de los procesos educativos a través de la consolidación del PEI, y la efectiva ejecución del PME.

Gestión de la Convivencia Escolar

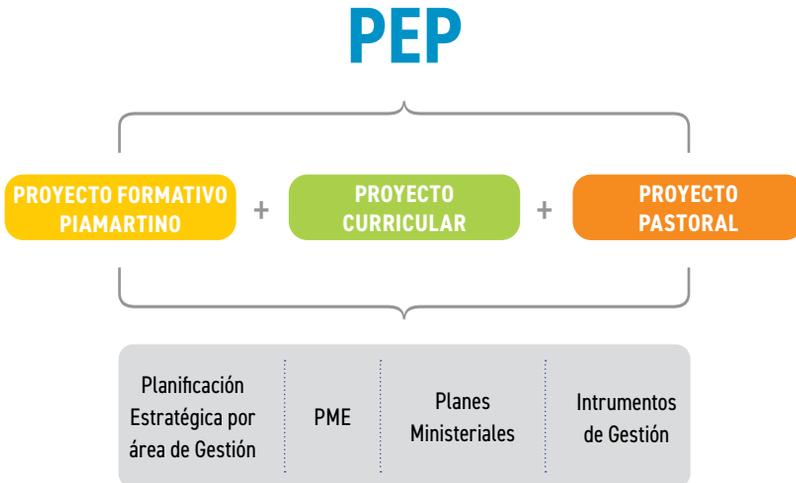
Fomentar un ambiente propicio para una educación Piamartina de calidad, a través de acciones, iniciativas y programas que promuevan el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa y solidaria, desde los distintos estamentos de la comunidad escolar, enmarcados en los sellos y valores del carisma Piamartino.

Gestión de Carisma

Evangelizar a la comunidad escolar a partir de la experiencia espiritual y educativa de San Juan Bautista Piamarta; vivenciando el encuentro personal y comunitario con Cristo, como base de nuestra educación integral a través de los diversos espacios formativos y el acompañamiento piamartino para que nuestros niñas, niños, jóvenes, en su desarrollo personal, familiar y comunitario sean protagonistas de una sociedad más justa, humana y solidaria.

* Instrumentos que materializan el PEP *

El PEP es el instrumento que ilumina el actuar de la comunidad y orienta el quehacer educativo considerando como punto de partida la Misión y Visión lo que se materializa en las metas a alcanzar en conjunto con toda la comunidad. En este sentido se transforma en el instrumento de gestión educativa más importante, desde el cual se desprenden y articulan todos los demás Proyectos, Planes, Orientaciones o lineamientos elaborados por la institución para establecer la ruta a seguir de acuerdo con las áreas del modelo de calidad. De esta forma el PEP, dialoga y teje sus redes en el Proyecto Formativo Escolar Piamartino, Proyecto Curricular Piamartino, Proyecto Carismático Piamartino, Planes Ministeriales el Plan de Mejora Educativa y el Modelo de Acompañamiento Piamartino, entre otros.





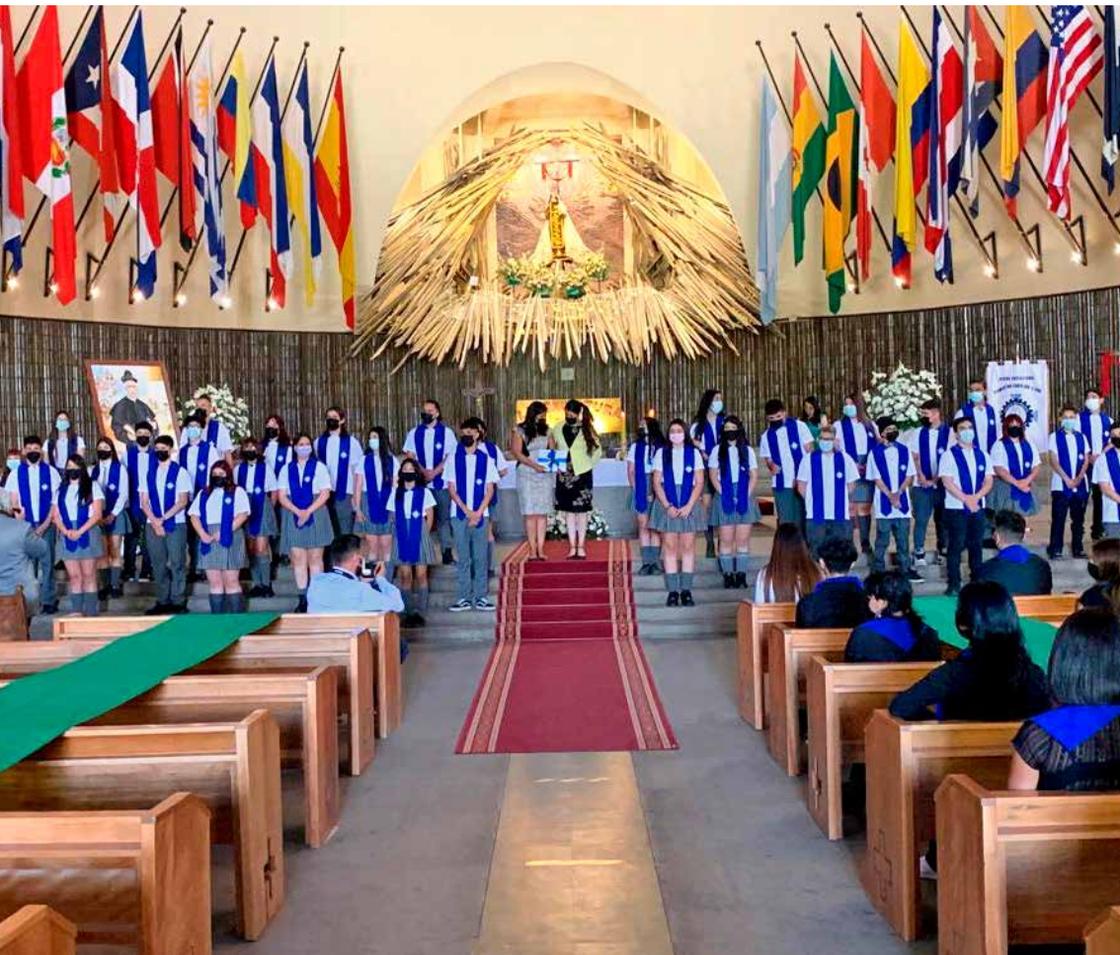
CAPÍTULO V

PROYECTANDO EL SEXENIO CON ESPERANZA

* Metas institucionales: Articuladas y de sentido

* Metas Institucionales: Articuladas y de sentido *

Las metas entregan un sentido de propósito a la labor educativa por ello, se han reformulado y se han establecido plazos acotados para promover un mayor conocimiento y empoderamiento por parte de toda la comunidad. En este sentido también se despliega un panorama bianual que refuerza la idea de realizar ajustes pertinentes en ciclos más cortos y no esperar al sexenio para dar respuestas que garanticen el avance en la calidad de los aprendizajes integrales.



NIVEL DE LOGRO AÑO

2022-2023

COLABORACIÓN

- ✓ El 85% de los estudiantes de los niveles de 1° básico a IV° medio, logrará un nivel entre elemental y adecuado en el promedio de las distintas asignaturas, electivos y módulos TP, a través de la implementación de las Bases Curriculares, estrategias de innovación, Objetivos Transversales, OATP, desarrollo de habilidades y competencias, fomentando los otros indicadores de desarrollo personal y social, que favorezcan la formación integral de los estudiantes.
- ✓ Los colegios lograrán un 99% de promoción escolar, en base al trabajo colaborativo de todas las áreas de gestión.
- ✓ El 85% de los apoderados y estudiantes manifiesta alta satisfacción en relación a las experiencias de aprendizaje implementadas en los colegios piamartinos.

COMUNICACIÓN

- ✓ Los colegios obtendrán un 85% de estudiantes titulados por las especialidades del área técnico profesional, a partir del proceso de electividad, acompañamiento continuo, desarrollo de talentos y gestión de prácticas profesionales (internas y externas), a la luz del carisma piamartino.
- ✓ Los colegios incrementarán el porcentaje de asistencia anual al 90% (categoría asistencia normal), mediante las estrategias de apoyo implementadas por las distintas áreas de gestión, considerando estímulos y cumplimiento del MACEP, PME entre otros.
- ✓ El 80% de los apoderados y estudiantes, atendidos por los diversos equipos de apoyo de los colegios piamartinos, manifiestan estar satisfechos o completamente satisfechos en relación al apoyo recibido.

PARTICIPACIÓN

- ✓ El 90% de los estudiantes con matrícula vigente son monitoreados y vinculados desde las distintas áreas de gestión, desplegando todas las estrategias y acciones pertinentes, para favorecer el proceso pedagógico.
- ✓ Los colegios aumentarán en un 2%, en relación al año anterior, sus resultados de Retención Escolar, producto del apoyo y seguimiento articulado de todas las áreas de gestión, dirigida a estudiantes en riesgo de deserción u otros.
- ✓ Los colegios piamartinos aumentarán su tasa de matrícula anual, recuperando la matrícula del año anterior, producto de las acciones implementadas por el Equipo de Gestión, lideradas por el Director/a, involucrando a toda la comunidad educativa.

El Director/a en colaboración con el Equipo de Gestión, fortalecerá la adhesión de la Comunidad Educativa al Proyecto Educativo Piamartino (PEP) en un 80%, a través de la participación, formación y actualización, desarrollando identidad y sentido de pertenencia, para promover una cultura organizacional de altas expectativas y un clima organizacional, que plasmen los sellos piamartinos.

NIVEL DE LOGRO
AÑO

2024-2025

COLABORACIÓN

- ✓ El 85% de los estudiantes de los niveles de 1º básico a 4º medio, logrará un nivel entre elemental y adecuado en el promedio de las distintas asignaturas, electivos y módulos TP, a través de la implementación de las Bases Curriculares, estrategias de innovación, Objetivos Transversales, OATP, desarrollo de habilidades y competencias, fomentando los otros indicadores de desarrollo personal y social, que favorezcan la formación integral de los estudiantes.
- ✓ Los colegios lograrán un 99% de promoción escolar, en base al trabajo colaborativo de todas las áreas de gestión.
- ✓ El 85% de los apoderados y estudiantes manifiesta alta satisfacción en relación a las experiencias de aprendizaje implementadas en los colegios piamartinos.

COMUNICACIÓN

- ✓ Los colegios obtendrán un 90% de estudiantes titulados por las especialidades del área técnico profesional, a partir del proceso de electividad, acompañamiento continuo, desarrollo de talentos y gestión de prácticas profesionales (internas y externas), a la luz del carisma piamartino.
- ✓ Los colegios incrementarán el porcentaje de asistencia anual al 95% (categoría asistencia normal), mediante las estrategias de apoyo implementadas por las distintas áreas de gestión, considerando estímulos y cumplimiento del MACEP, PME entre otros.
- ✓ El 85% de los apoderados y estudiantes, atendidos por los diversos equipos de apoyo de los colegios piamartinos, manifiestan estar satisfechos o completamente satisfechos en relación al apoyo recibido.

PARTICIPACIÓN

- ✓ El 95% de los estudiantes con matrícula vigente son monitoreados y vinculados desde las distintas áreas de gestión, desplegando todas las estrategias y acciones pertinentes, para favorecer el proceso pedagógico.
- ✓ Los colegios piamartinos aumentarán su tasa de matrícula anual, en un 3%, en relación al año anterior, producto de las acciones implementadas por el Equipo de Gestión, lideradas por el Director/a, involucrando a toda la comunidad educativa.

El Director/a en colaboración con el Equipo de Gestión, fortalecerá la adhesión de la Comunidad Educativa al Proyecto Educativo Piamartino (PEP) en un 85%, a través de la participación, formación y actualización, desarrollando identidad y sentido de pertenencia, para promover una cultura organizacional de altas expectativas y un clima organizacional, que plasmen los sellos piamartinos.

NIVEL DE LOGRO
AÑO

2026-2027

COLABORACIÓN

- ✓ El 90% de los estudiantes de los niveles de 1° básico a IV° medio, logrará un nivel entre elemental y adecuado en el promedio de las distintas asignaturas, electivos y módulos TP, a través de la implementación de las Bases Curriculares, estrategias de innovación, Objetivos Transversales, OATP, desarrollo de habilidades y competencias, fomentando los otros indicadores de desarrollo personal y social, que favorezcan la formación integral de los estudiantes.
- ✓ Los colegios lograrán un 99% de promoción escolar, en base al trabajo colaborativo de todas las áreas de gestión.
- ✓ El 90% de los apoderados y estudiantes manifiesta alta satisfacción en relación a las experiencias de aprendizaje implementadas en los colegios piamartinos.

COMUNICACIÓN

- ✓ Los colegios obtendrán un 95% de estudiantes titulados por las especialidades del área técnico profesional, a partir del proceso de electividad, acompañamiento continuo, desarrollo de talentos y gestión de prácticas profesionales (internas y externas), a la luz del carisma piamartino.
- ✓ Los colegios incrementarán el porcentaje de asistencia anual al 97% (categoría asistencia normal), mediante las estrategias de apoyo implementadas por las distintas áreas de gestión, considerando estímulos y cumplimiento del MACEP, PME entre otros.
- ✓ El 90% de los apoderados y estudiantes, atendidos por los diversos equipos de apoyo de los colegios piamartinos, manifiestan estar satisfechos o completamente satisfechos en relación al apoyo recibido.

PARTICIPACIÓN

- ✓ El 98% de los estudiantes con matrícula vigente son monitoreados y vinculados desde las distintas áreas de gestión, desplegando todas las estrategias y acciones pertinentes, para favorecer el proceso pedagógico.
- ✓ Los colegios aumentarán en un 6%, en relación al año anterior, sus resultados de Retención Escolar, producto del apoyo y seguimiento articulado de todas las áreas de gestión, dirigida a estudiantes en riesgo de deserción u otros.
- ✓ Los colegios piamartinos aumentarán su tasa de matrícula anual, en un 6%, en relación al año anterior, producto de las acciones implementadas por el Equipo de Gestión, lideradas por el Director/a, involucrando a toda la comunidad educativa.

El Director/a en colaboración con el Equipo de Gestión, fortalecerá la adhesión de la Comunidad Educativa al Proyecto Educativo Piamartino (PEP) en un 90%, a través de la participación, formación y actualización, desarrollando identidad y sentido de pertenencia, para promover una cultura organizacional de altas expectativas y un clima organizacional, que plasmen los sellos piamartinos.



CAPÍTULO VI

HITOS DE EVALUACIÓN SEXENIO

* Hitos de la Evaluación PEP 2022-2027

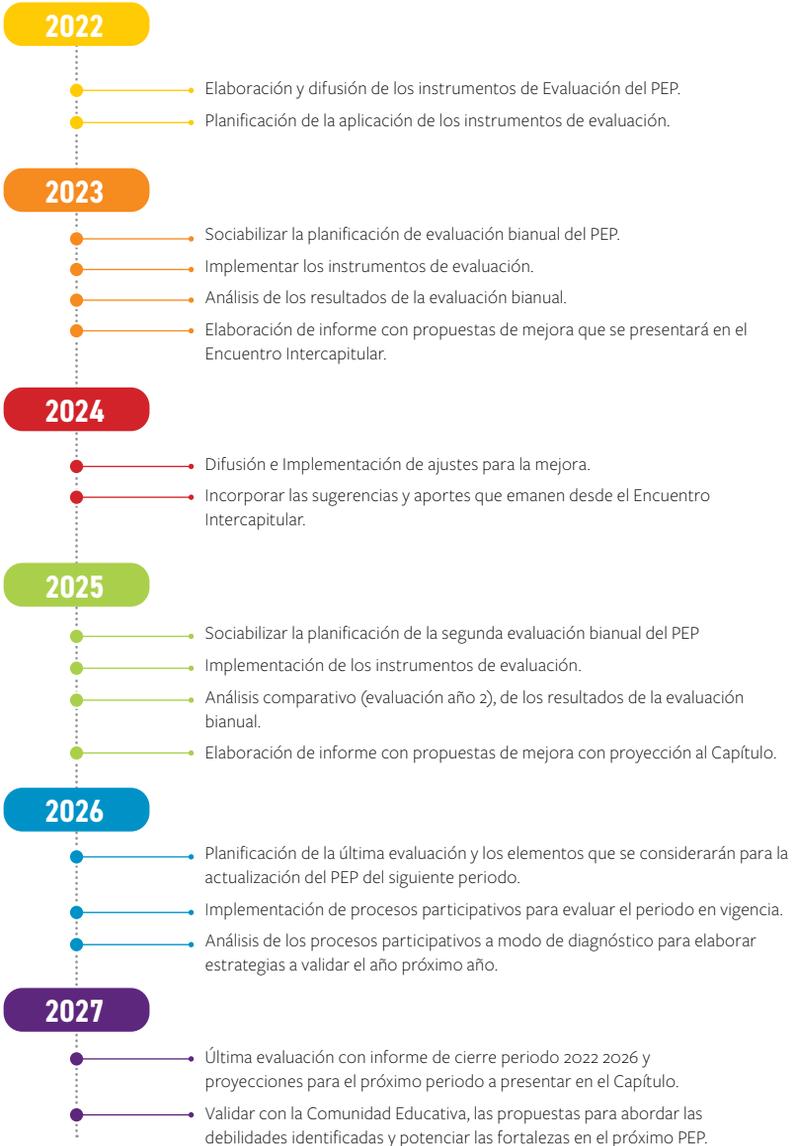
* Hitos de Evaluación del PEP 2022-2027 *

Un aspecto propio de lo educativo y lo que permite desarrollar nuestra labor con un estándar de calidad se relaciona con la evaluación, lo cual a propósito del Proyecto Educativo requiere una mirada amplia, que de cuenta de los procesos que ella contiene. Es así como el hito de evaluar es una parte importante, no el fin de lo educativo, por tanto, una evaluación que no permita tomar aquellos puntos débiles para generar ajustes en función de una mejora no tendría sentido. En la misma sintonía la implementación de acciones sin proyección de futuro sería un camino trunco que no permitiría aprender de los errores ni avanzar considerando los aprendizajes.



Por ello es clave imaginar en todas sus fases un proceso evaluativo que contemple los 6 años de vigencia que tiene este PEP, de tal forma que de manera constante podremos ir monitoreando su nivel de avance e instalación. Dicho de otro modo, que el PEP no se transforme en un buen documento que es capaz de movilizar a las comunidades, guiar sus prácticas y acompañar en sus necesidades solo en el primer año de difusión o en el año de cierre. Todo lo opuesto el PEP debe ser el documento que ilumina en la alegría y en la adversidad identificando sus fortalezas y oportunidades de mejora en forma sistemática durante el sexenio. Sólo así se garantizará que su contenido, el sentido y sus acciones traducidas en metas están vigentes y son pertinentes a las necesidades y potencialidades de los estudiantes y la comunidad educativa en su conjunto.

A continuación hitos relevantes del proceso en mirada de sexenio:





ANEXOS

- * Fechas Institucionales
- * Oración del Educador
- * Himnos oficiales Colegios Piamartinos

* Fechas conmemorativas comunes a las obras de Padre Piamarta *

Celebrar la vida, obra e hitos importantes de nuestra Congregación, es fundamental para crecer en la herencia e identidad carismática heredada por nuestro Santo fundador. Por eso, proponemos para todas las comunidades Piamartinias las celebraciones que debemos considerar en nuestra vida pastoral.

San José

19 de marzo

Celebrar la Fiesta de San José es: “**Imitar al modelo del servicio desinteresado y fiel**” (Const. 7), que nos impulsa a cada uno de nosotros a aprender de él. Que supo escuchar lo que Dios le pedía, siendo valiente y poniendo su confianza en la Providencia cumpliendo la misión encomendada. Es un padre que acoge con preferencia a los más débiles, que supo enseñar el valor y la dignidad del trabajo, siendo un sencillo carpintero que supo proteger y sostener a su familia. Debemos pedir la intercesión de San José, que fue un hombre de trabajo, por todos nuestros educadores y formadores para que a imagen de las virtudes de San José eduquen y protejan a nuestros niños, niñas y jóvenes piamartinios.

Pascua de San Juan Bautista Piamarta

25 de abril

Con gratitud recordamos la Pascua de San Juan Bautista Piamarta después de una vida entregada por los niños y jóvenes mas pobres, dejando una gran huella en los que lo conocieron. Toda la ciudad de Brescia lloró su partida pero la certeza de que partía un padre santo continúa hasta el día de hoy. **Celebramos este día con un espíritu agradecido** y convocando a los niños, jóvenes, familias y educadores para elevar nuestra alabanza a Dios por este sacerdote ejemplar, intercesor y apóstol de la caridad.

MARZO

ABRIL

Semana Piamartina

Considera los días corridos

Desde el 25 de abril

La Semana Piamartina debe ser un tiempo de **gratitud y conmemoración por el legado de nuestro Santo Fundador**, una instancia muy valiosa e importante para toda la obra Piamartina, en esta semana celebramos la Pascua de San Juan Bautista Piamarta, quien antes de partir al encuentro con el Señor nos dijo: “Desde el cielo los podré ayudar más, estaré todo el tiempo rezando por ustedes”. Debe ser una semana de fiesta, alegría, formación y testimonio para todos quienes forman parte de nuestra obra, manteniendo vigente nuestro carisma, potenciando el vínculo, la participación y pertenencia de cada uno de los miembros, amigos y colaboradores de la Obra piamartina, especialmente nuestros niños, niñas y jóvenes.

Fiesta Litúrgica de San Juan Bautista Piamarta

26 de abril

Esta celebración litúrgica tiene el sentido de **reunirse en comunión como familia Piamartina, con un espíritu de devoción, con el fin de contemplar con gratitud cuánto el Señor ha actuado en la vida de San Juan Bautista Piamarta**. Dado que en su testimonio de santidad hemos encontrado el sentirnos identificados y pertenecientes a su obra como niñas/os, jóvenes, adultos y consagrados. quienes con esfuerzo, fidelidad y sacrificio han dado continuidad a su legado alrededor del mundo, llenándonos de la alegría de continuar su misión de educar a la vida cristiana a los niños y jóvenes más vulnerables de la sociedad del mundo del trabajo.

Semana Vocacional Piamartina

Inicia el domingo del buen pastor

Celebramos la semana vocacional porque **“Ayudamos a los jóvenes de nuestros colegios, parroquias y movimientos a dar pasos en la realización de un proyecto de vida que los lleve a “dar continuamente a Dios una respuesta libre y responsable, conduciéndolos, a través de una seria experiencia de conversión, a una fe adulta.” (Const., 21).** A través de actividades testimoniales, de koinonía y litúrgicas Debemos transmitir a los jóvenes la certeza de que la vida es un regalo de Dios, que es el mayor regalo que podemos tener. Para que los adolescente y jóvenes de nuestras obras reconozcan que Dios nos llama a la vida, a la existencia y tiene un plan de amor, de salvación, para cada uno de nosotros, y que se puede realizar consagrando sus vidas al Señor como un Religioso o Sacerdote Piamartino.

Aniversario de la Canonización

21 de Octubre

Celebrar la santidad del Padre Piamarta no nos puede dejar sin interpelarnos sobre nuestra santidad, responsabilidad y compromiso de recibir el carisma, en custodiarlo con fidelidad y hacerlo actual. Desde los inicios Padre Piamarta fue reconocido como un “santo social” lleno de compasión y bondad con alta capacidad de concretar acciones por amor a los jóvenes. Es reconocido en los altares de la iglesia como: Apóstol de la caridad y de la juventud, que dedico su vida al servicio de los niños/as y jóvenes más vulnerables. En este día somos invitados a contemplar su ejemplo, a través de actividades litúrgicas y kerygmáticas, esforzándonos por imitar sus virtudes, agradeciendo porque su legado nos guía en un camino de encuentro con el Señor.

Inicio de la Obra Piamartina

03 de diciembre

Nuestra aventura ha iniciado en Brescia, la tarde de 3 de diciembre de 1886, cuando Padre Juan Piamarta celebra la misa con cuatro niños en la iglesia del seminario de Santo Cristo y acoge a sus “Artigianelli” en dos viejas casas al lado del colegio Cidneo, cede de un antiguo monasterio benedictino. Para aquellos niños necesitados de todo, quiere ser como un padre, que los forma a la fe, a una buena profesión y a una serena vida social, en los últimos años difíciles del ochocientos.

Por aquellos niños, padre Piamarta deja el encargo de párroco de Pavone Mella y se dedica a tiempo completo a su educación y a la edificación del nuevo y naciente instituto. Los primeros tiempos fueron muy difíciles, pero Padre Piamarta creía ciegamente en la ayuda de la Providencia de Dios y sabía que no podía llevar a cabo solo con sus fuerzas la obra iniciada... quizás un proyecto más grande que sus posibilidades, pero en su corazón existía la certeza que los sueños de Dios se realizan: con dedicación, humildad y colaboración de tantos que por los mismos sueños se estaban apasionando.

En este día somos invitados a recordar el inicio de la obra, sintiéndonos en comunión con todas las obras de la Congregación presente en los cuatro países, celebrando la eucaristía y proponiendo actividades vocacionales y momentos de recreación.



* Oración del educador *

Oh Dios, Padre Santo y Bueno,
nos dirigimos a Ti
en nuestra difícil y apasionante
tarea de educadores.

Tú nos educas a través del precioso
don de la vida, bella, fascinante y a
veces dolorosa.

Cada camino y cada experiencia
nos lleva a Ti, origen y meta de
cada recorrido, nostalgia secreta
incluso de quien no te conoce,
alegría luminosa de quien ya te ha
encontrado.

Te pedimos, en particular,
por las nuevas generaciones,
que preparan el mundo de mañana:
a ellas nos dedicamos,
atraídos por ejemplo de tu siervo
fiel, San Juan Bautista Piamarta,
que por ellos gastó su vida.

Haz que,
aprendiendo de él,
fundemos nuestros proyectos
en Ti,

habitados por la certeza de que Tú
estás con nosotros; haznos capaces
de donarnos

con el amor gratuito de tu Hijo
Jesús, camino, verdad y vida de toda
persona,

de dejarnos conducir por el suave
viento de tu Espíritu, para que
ofrezcamos con humildad e
iluminada paciencia

una cercanía solidaria y creativa
a los jóvenes que nos son confiados,
escuchándonos,

compartiendo con respeto sus
esperanzas, mostrándoles lo que Tú
eres para nosotros, estimulándonos
a la verdad de sí mismos,

para que, encontrándote como
Padre de misericordia,
puedan construir y vivir sus vidas
expresando tu amor y alabándote.

Por Cristo nuestro Señor y
Hermano, que vive y reina contigo
en el Espíritu Santo
por los siglos de los siglos.
Amén.

* Himnos oficiales Colegios Piamartinos *

Himno C.E.P. Carolina Llona y Colegio Piamarta

Al Padre Piamarta felices cantamos
Maestro de vida de la juventud
Colegios, Escuelas, talleres y Hogares
Son muchas las obras del gran fundador.
Sus miles de niños que forma a la vida
El amor sin medida del Padre y Pastor
Por eso cantamos con voces brillantes
La bella gloriosa y alegre canción

Coro

**¡Oh, Padre Piamarta!, tan grande, tan
Santo**

a tí nuestro canto, a tí nuestro amor.

En nombre de Chile, la Patria querida

Cantemos a la vida, con fuerza y valor.

En nombre de Chile, la Patria querida

Cantemos a la vida, con fuerza y valor.

La santa familia que ampara su seno Jesús
Nazareno, María y José.

Es nuestro modelo de vida futura de amor,

De aventura trabajo y piedad

Serán de la iglesia nueva esperanza,

La fuerza que avanza a un mundo mejor.

Serán de la patria la gran victoria el amor y la
gloria.

La gran victoria de la libertad.

Coro

Himno Colegio Juan Piamarta

**Coro: El esplendor de la luz que
irradias**

nuestras vidas va a iluminar

oh Piamarta queremos un día

a tu lado a Dios adorar

Que el recuerdo eterno que tenemos

El retrato más puro y fiel

Es la obra que se perpetua

Con Piamarta mirando del cielo

Coro

Y al ver tantos niños sin techo

Sin abrigo, sin pan y sin paz

Piamarta a los jóvenes llama

Y se funda esta noble misión

Coro

Y la lucha en pro del estudio

La piedad del trabajo y oración

Piamarta hará de los niños

Nuevos hijos y siervos de Dios

Coro

ÍNDICE

Oración San Juan Bautista Piamarta	2
Presentación	3

CAPÍTULO I

PIAMARTINOS EN CHILE	5
Reseña de la historia de Padre Piamarta	6
Asentamiento de la Obra en Chile	8
Reseña de los Colegios Piamartinos	10

CAPÍTULO II

PATRIMONIO EDUCATIVO PIAMARTINO	12
Elementos centrales de la experiencia de P. Piamarta en el ámbito social	13
Misión y Visión	18
Propuesta Valórica	19
Sellos que fortalecen la Misión y desarrollan la Identidad Piamartina dentro de la Comunidad	25
A. Sellos de la Institucionalidad Piamartina	26
1. Inspirado en el Patrimonio Carismático	26
2. Gestión del Liderazgo Piamartino	26
3. Sustentable a través del tiempo	26
4. Misión Compartida Piamartina	27
5. Formación e Innovación Permanente	27
6. Para el mundo del trabajo	27
7. Coherente con las regulaciones normativas de la Congregación y el País	28
B. Sellos de los Educadores Piamartinos	28
1. Presencia continua	28
2. Colaboración y corresponsabilidad en la caridad	28
3. Educación católica de calidad	29
4. Educación para el amor	29
5. Vivir el Espíritu de familia	29
Características de la pedagogía Piamartina	30
Perfiles de la comunidad	33

CAPÍTULO III	
FORTALECIENDO LA MISIÓN PIAMARTINA EN COMUNIDAD	38
Proyectando el Sexenio 2022-2027	39
Desde la Misión Compartida: Movilizadores para Fortalecer la Misión Piamartina	39
Desde la acción carismática fortalecemos la Misión	41
Impulsando lo vocacional para fortalecer la Misión	41
Orientaciones Congregacionales para el sexenio que emanan desde el capítulo	42
CAPÍTULO IV	
ACCIÓN PIAMARTINA: “HACIENDO BIEN, EL BIEN”	44
Objetivo Fundacional	45
Objetivos Estratégicos Fundacionales por Área de Gestión	45
Instrumentos que materializan el PEP	46
CAPÍTULO V	
PROYECTANDO EL SEXENIO CON ESPERANZA	47
Metas Institucionales: Articuladas y de sentido	48
CAPÍTULO VI	
HITOS DE EVALUACIÓN SEXENIO	52
Hitos de Evaluación del PEP 2022-2027	53
ANEXOS	55
Fechas conmemorativas comunes a las obras de Padre Piamarta	56
Oración del educador	60
Himno oficiales Colegio Piamartinos	61

Agradecimientos especiales a los miembros de las comunidades educativas del Colegio Juan Piamarta de Talca, C.E.P. Carolina Llona de Cuevas, de Maipú; y Colegio Piamarta de Estación Central que participaron en la actualización de este Proyecto Educativo 2022-2027.

Colaboración:

Superior Regional: Padre Humberto Loyola Fn.

Edición de Contenido: Observatorio Piamartino

Dirección de Carisma y Formación: Jocelyn Osorio

Diseño: Mercedes Lincoñir H., Ediciones Mensaje

Impresión: Gráfica Andes





El Proyecto Educativo Piamartino (PEP) surge formalmente en el año 2013, en donde luego de un extenso proceso de participación con toda la comunidad se levantaron los sellos y valores que guían, orientan y dan sentido a toda la labor educativa. Posteriormente el año 2016 se reformuló el PEP adquiriendo una estructura distinta que incluye metas y un proceso de evaluación que permite ir definiendo un seguimiento para proyectar las mejoras que se requieran.

En este recorrido este tercer PEP, que inicia el 2022 busca avanzar en una estructura que sea más amigable y sea más comprensible para la comunidad en su conjunto. Este se desarrolló con varias actividades virtuales en medio de la pandemia y consideró la participación de estudiantes, asistentes de la educación, administración central, auxiliares y manutención, docentes, equipos de gestión y directores/as quienes por medio de diálogos, entrevistas, encuestas, ampliadas, encuentros, entre otros, fueron convocados para renovar el sueño de Padre Piamarta con miras al próximo sexenio.

A toda la comunidad piamartina le invitamos a leer, reflexionar y descubrir las oportunidades que van surgiendo en cada uno de los capítulos de nuestro proyecto educativo, para inspirar el quehacer de la Obra, que renueva sus esfuerzos, de seguir acogiendo a niñas, niños y jóvenes a la luz del estilo educativo de San Juan Bautista Piamarta, según los principios de la Congregación Sagrada Familia de Nazareth.