



# CUENTA PÚBLICA DE GESTIÓN 2025



“El Joven Piamartino es llamado a ser el  
Ahora de Dios”



# Cuenta Pública de Gestión 2025

“El Joven Piamartino es llamado a ser el Ahora de Dios”

## Contenido

|   |   |
|---|---|
| I. Presentación.....  | 2 |
| II. Programas, Proyectos y Acciones Institucionales .....           | 2 |
| 1. Formación Cristiana y Cultura Piamartina .....                   | 2 |
| 2. Innovación Pedagógica y Desarrollo Académico .....               | 2 |
| 3. Inclusión Educativa – Programa de Integración Escolar (PIE)..... | 3 |
| 4. Educación Socioemocional y Orientación .....                     | 3 |
| 5. Liderazgo Estudiantil y Formación Valórica .....                 | 3 |
| 6. Comunicación Institucional y Transformación Digital .....        | 3 |
| III. Infraestructura, Equipamiento y Recursos Pedagógicos .....     | 4 |
| IV. Beneficios y Servicios Estudiantiles .....                      | 4 |
| V. Resultados Institucionales e Indicadores Educativos.....         | 4 |
| 1. Aprendizajes Académicos.....                                     | 4 |
| 2. Desarrollo Personal y Social .....                               | 4 |
| 3. Asistencia y Retención Escolar .....                             | 5 |
| VI. Plan de Mejoramiento Educativo (PME) .....                      | 5 |
| VII. Uso de Recursos SEP y Subvenciones.....                        | 5 |
| VIII. Convivencia Escolar y Seguridad .....                         | 5 |
| IX. Recursos Humanos y Desarrollo Profesional .....                 | 6 |
| X. Participación de la Comunidad Educativa.....                     | 6 |
| XI. Proyección Institucional.....                                   | 6 |
| XII. Mensaje del Director .....                                     | 6 |



# Cuenta Pública de Gestión 2025

“El Joven Piamartino es llamado a ser el Ahora de Dios”

## I. Presentación

En cumplimiento de la normativa vigente y con el propósito de garantizar la transparencia hacia la comunidad educativa, el Centro Educativo Piamartino Carolina Llona de Cuevas presenta la Cuenta Pública correspondiente al año académico 2025.

Este informe tiene como finalidad dar cuenta del desarrollo institucional, los avances pedagógicos, formativos y administrativos, así como los desafíos proyectados, evidenciando el compromiso permanente con una educación integral basada en el carisma de San Juan Bautista Piamarta.

Durante el año 2025, el establecimiento continuó fortaleciendo un modelo educativo centrado en la persona, promoviendo el desarrollo académico, espiritual, socioemocional y social de cada estudiante, entendiendo la educación como un proceso transformador que forma ciudadanos comprometidos con el presente y el futuro.

## II. Programas, Proyectos y Acciones Institucionales

### 1. *Formación Cristiana y Cultura Piamartina*

El colegio desarrolló de manera sistemática los Planes y Programas propios de Cultura Cristiana, integrando la dimensión espiritual dentro del proceso educativo cotidiano. La comunicación permanente con las familias permitió comprender la formación valórica como un trabajo compartido entre hogar y escuela.

Las actividades pastorales —misas mensuales, sacramentos, campañas solidarias y la Caminata por la Vida y la Familia— promovieron experiencias comunitarias que fortalecen la fe vivida desde el servicio, consolidando la identidad piamartina como sello distintivo institucional.

### 2. *Innovación Pedagógica y Desarrollo Académico*

La implementación del inglés desde educación parvularia fortaleció el desarrollo cognitivo temprano y amplió las oportunidades formativas futuras de los estudiantes.

El Programa Primero LEE permitió consolidar habilidades lectoras iniciales mediante estrategias pedagógicas sistemáticas, impactando positivamente en la autonomía del aprendizaje.



# Cuenta Pública de Gestión 2025

“El Joven Piamartino es llamado a ser el Ahora de Dios”

Los concursos fundacionales promovieron el desarrollo del talento estudiantil y la participación activa, fortaleciendo la motivación académica y el sentido de pertenencia institucional.

El programa de extensión horaria, dirigido a estudiantes de 1° a 6° básico, ofreció apoyo pedagógico y acompañamiento formativo posterior a la jornada escolar, contribuyendo a la retención y al fortalecimiento de hábitos de estudio.

### **3. *Inclusión Educativa – Programa de Integración Escolar (PIE)***

El Programa de Integración Escolar se implementó desde Prekínder a 8° básico mediante un equipo multidisciplinario especializado que trabajó colaborativamente con docentes de aula regular.

Las adecuaciones pedagógicas, apoyos personalizados y seguimiento permanente permitieron favorecer trayectorias educativas inclusivas, asegurando equidad en el acceso al aprendizaje y promoviendo el respeto por la diversidad.

### **4. *Educación Socioemocional y Orientación***

El establecimiento fortaleció el desarrollo socioemocional mediante la implementación de los cuadernillos “Descubriendo mis emociones”, integrando habilidades de autorregulación, empatía y convivencia positiva dentro del trabajo pedagógico.

El programa CESI abordó la educación afectiva y sexual desde una perspectiva formativa y preventiva, promoviendo el autocuidado y el respeto interpersonal.

Asimismo, los programas de orientación vocacional acompañaron a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida, fortaleciendo la toma de decisiones responsables.

### **5. *Liderazgo Estudiantil y Formación Valórica***

El programa Líderes Católicos permitió desarrollar competencias de liderazgo juvenil y compromiso social, mientras que los aportes de la Fundación Irarrázaval fortalecieron especialmente el área Técnico Profesional, ampliando oportunidades formativas.

### **6. *Comunicación Institucional y Transformación Digital***

El fortalecimiento de la página web institucional, redes sociales y correos institucionales permitió mejorar la comunicación con la comunidad educativa, promoviendo transparencia, participación y sentido de pertenencia.



### III. Infraestructura, Equipamiento y Recursos Pedagógicos

Durante 2025 se realizaron inversiones orientadas a mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje:

- habilitación de dos salas de computación equipadas,
- fortalecimiento de talleres TP de Gastronomía, Administración y Electricidad,
- implementación de salas de contención emocional y convivencia escolar,
- utilización de salones Padre Elvis y Benedicto para actividades formativas,
- promoción de vida saludable mediante infraestructura deportiva.
- Pantallas interactivas en todas las salas de enseñanza básica

Estas mejoras responden a una visión educativa que reconoce el entorno físico como un factor clave del aprendizaje y bienestar.

### IV. Beneficios y Servicios Estudiantiles

A través del programa JUNAEB se entregaron aproximadamente 850 raciones alimenticias diarias, asegurando condiciones equitativas para el aprendizaje y contribuyendo al bienestar integral de los estudiantes prioritarios.

### V. Resultados Institucionales e Indicadores Educativos

#### 1. *Aprendizajes Académicos*

El monitoreo permanente de evaluaciones internas y externas permitió evidenciar avances progresivos en habilidades fundamentales, especialmente en comprensión lectora y desarrollo de competencias transversales.

El foco institucional se centró en el progreso individual del estudiante, promoviendo mejora continua mediante análisis pedagógico colaborativo.

#### 2. *Desarrollo Personal y Social*

Las acciones socioemocionales implementadas fortalecieron el clima escolar, incrementando la percepción de apoyo docente, participación estudiantil y sentido de pertenencia.



### **3. Asistencia y Retención Escolar**

Los indicadores reflejan estabilidad en la continuidad educativa, evidenciando confianza de las familias en el proyecto institucional y eficacia de las estrategias preventivas implementadas. Sin embargo, aún resta por avanzar en el porcentaje de asistencia de los estudiantes.

## **VI. Plan de Mejoramiento Educativo (PME)**

El PME orientó la gestión institucional en cuatro dimensiones:

- liderazgo educativo,
- gestión pedagógica,
- convivencia escolar,
- gestión de recursos.

Su implementación permitió articular acciones estratégicas basadas en evidencia y evaluación continua.

## **VII. Uso de Recursos SEP y Subvenciones**

Los recursos fueron destinados prioritariamente a:

- apoyo pedagógico,
- inclusión educativa,
- desarrollo socioemocional,
- adquisición de recursos tecnológicos,
- capacitación docente.

La asignación respondió a criterios de impacto directo en el aprendizaje y bienestar estudiantil.

## **VIII. Convivencia Escolar y Seguridad**

Se consolidó un enfoque preventivo basado en la educación emocional y la resolución pacífica de conflictos, junto con la actualización permanente de protocolos de seguridad escolar y acciones preventivas.



## **IX. Recursos Humanos y Desarrollo Profesional**

El establecimiento promovió capacitación continua docente y trabajo colaborativo profesional, fortaleciendo prácticas pedagógicas inclusivas y centradas en el estudiante.

## **X. Participación de la Comunidad Educativa**

La participación activa de estudiantes, familias y funcionarios se evidenció en actividades pastorales, formativas y solidarias, consolidando una comunidad educativa comprometida y cohesionada.

## **XI. Proyección Institucional**

El año 2025 consolida al establecimiento como una comunidad educativa integral que combina formación académica, espiritual y socioemocional, proyectándose como una alternativa educativa de calidad para las familias.

El fortalecimiento institucional impacta directamente en la matrícula y retención escolar, evidenciando confianza comunitaria y posicionamiento educativo.

## **XII. Mensaje del Director**

Querida comunidad educativa:

Cada logro alcanzado durante este año es reflejo del compromiso compartido entre estudiantes, familias y funcionarios que creen en la educación como una experiencia transformadora.

Nuestro colegio continúa formando jóvenes capaces de aprender, servir y construir esperanza. Seguiremos avanzando con responsabilidad y fe, convencidos de que educar significa acompañar procesos de vida.

Porque creemos profundamente que:

El Joven Piamartino es llamado a ser el Ahora de Dios

**CEP. CAROLINA LLONA DE CUEVAS**  
**USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS**  
**DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2025**

| <b>INGRESOS</b>   | <b>TOTALES M\$</b> |
|---|--------------------|
| SUBVENCION BASE ART.9°                                  | 1.916.678          |
| SUBVENCION PIE ART. 9° LEY 19933                        | 138.548            |
| LEY 19410 / 19464                                       | 80.652             |
| APORTE POR GRATUIDAD                                    | 263.183            |
| ASIGNACION DESEMPEÑO DOCENTES/ASISTENTE EDUCACIÓN       | 91.557             |
| BRP. TÍTULO Y MENCIÓN                                   | 64.918             |
| SUBVENCION PREFERENCIAL/CONCENTRACIÓN/<br>ADICIONAL SEP | 479.953            |
| SUBVENCION ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO              | 31.107             |
| SUBVENCION EDUCACIONAL PRORETENCION                     | 17.331             |
| RELIQUIDACIONES   | 22.115             |
| BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PUBLICO       | 79.606             |
| APORTE COMPLEMENTARIO PENSIONES                         | 3.502              |
| INTERESES Y REAJUSTES                                   | 1.357              |
| AJUSTE SUBVENCIÓN BASE                                  | 35                 |
| <b>SUMA PARCIAL DE INGRESOS</b>                         | <b>3.537.049</b>   |
| <b>MENOS:</b>   |                    |
| AJUSTE POR PAGOS SEP.                                   | -1.313             |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>                                   | <b>3.535.736</b>   |

| <b>EGRESOS</b>                       | <b>TOTALES M\$</b> |
|--------------------------------------|--------------------|
| REMUNERACIONES                       | 2.475.968          |
| BONOS Y AGUINALDOS                   | 76.546             |
| GASTOS PEDAGOGICOS                   | 119.466            |
| GASTOS EQUIPAMIENTO APOYO PEDAGOGICO | 108.036            |
| GASTOS DE MANTENCION                 | 145.345            |
| GASTO DE OPERACIÓN                   | 138.909            |
| GASTOS EN ALUMNOS                    | 17.258             |
| INDEMNIZACIONES AL PERSONAL          | 155.878            |
| LEYES SOCIALES                       | 109.162            |
| LOCAL ESCOLAR E INFRAESTRUCTURA      | 91.210             |
| GASTOS BASICOS                       | 22.237             |
| CONTRATACION OTROS SERVICIOS EX.     | 96.999             |
| OTROS GASTOS EN PERSONAL             | 52.302             |
| BIENES MUEBLES                       | 1.928              |
| <b>TOTAL GASTOS</b>                  | <b>3.611.244</b>   |

**COLEGIO DE CONTADORES DE CHILE A.G.**  
 Consejo Provincial Maipo  
**HERNAN SILVA FLORES**  
 Registro 11034-6  
 Colegiado 2023



  
**HERNAN SILVA FLORES**  
 Contador General